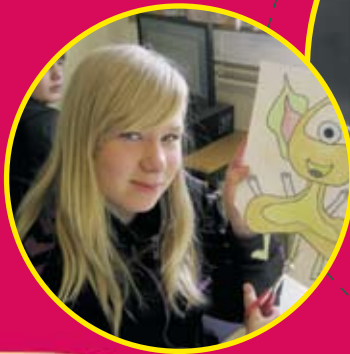


# P Ú S T I N N



SKÓLABLAÐ  
GRUNDASKÓLA  
1. tbl. - 15. árg.  
Júlí 2010

## Ávarp skólastjóra

**Á** getu lesendur. Her fáið þið fyrsta eintak af Árafrennum Púsi, skólablaði Grundaeskóla. Markmiðið er að Púlsinn komi út í lok hvers skólaárs og verði einngöngu á heimasíðu skólans í svokölluðu pdf-formi.

Efni Púlsins er að ventu fjölfreytt. Það er umnið af nemandum en ristjórar voru Sigurjón Jónsson og Úrsula Ragna Ásgrimsdóttir, umsjónarkennarar á unglingsstigi. Þau ristýrðu einnig Þrétamólinum sem komu út nokkrum sinnum á skólaárinu 2009-2010. Þeir reyndust skemmtileg viðbót við frétninga skólans og heilmikið lesnir ef maka má foreldra og aðra velunnara skólans.

Grundaeskóli er annar af tveimur grunnskólum á Akranesi. Nemandur eru tæplega 600 og starfsmenn rúmlega 80 talsins. Grundaeskóla er göður skóli vegna þess að hér eru frábærir nemandur sem eiga góða foreldra. Foreldrar hafa ávallt reynt skólann vel, eru mikilvægir bakharlar sem gott er að leita til og vinna með. Grundaeskóli hefur einnig gefið til að hafa stórtíðni virki og mjög öflugt

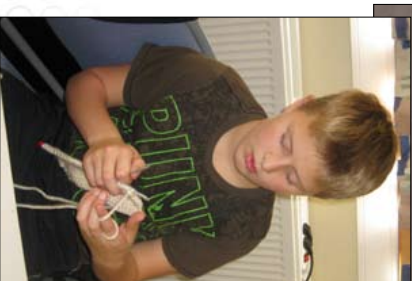
Hollvinafélag sem hefur látið gott af sér leiða á undanförunum árum. Í Hollvinafélaginu eru fyrirverandi nemandur og aðrir velunnarar skólans.

Við sem stórtíðni í skólann gerum faglegar kröfur til okkar sjálfra og til beiraryfirvalda um að standa við bakki á okkur og styðja til góða verka. Það er okkar að sjá til þess að skólastarfið þróist og breyrist, se bæði framskið og menaðarfullt. Við eigum að halda í metnaði til allra verka, þetta menaðarfulla viðhorf til alls þess sem við tökum okkur fyrir hendur og við eigum að tala um það og segja það upphátt. Við eigum að gera þá kröfu til nemenda og



starfsmanna að þeir leggi sig alla fram, annað er óásættanlegt. Í skólastarfi skulu nemandur vera í öndvegji og fyrir þá er aðeins það besta mögu gott.

*Hrónn Ríkharðsdóttir,  
skólastjóri.*



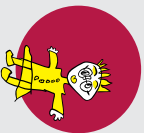
PÚLSINN

### Skólablað

Grundaeskóla, Akranesi

Ábm.:

Hrónn Ríkharðsdóttir  
Umsjón með litgáfu:  
Sigurjón Jónsson  
Úrsula Ásgrimsdóttir



Heimasíða Grundaeskóla:  
www.grundaskoli.is  
Netfang Grundaeskóla:  
grundaskoli@grundaskoli.is

## Bónda- dagurinn í Grunda- skóla

**Á** bóndadaginn var glatt á hjalla í 4.SÓ og margt gert til að gleðjast yfir því hvað við eigum frábæra og góða stráka í bekknum en það voru jafngóðar og frábærar stelpur í bekknum sem sáu um það.

Kennarinn kom öllum bekknum á óvart með því að koma með þorramat til að krakarnir gætu smakkað. Það var harðfiskur, sviðasulta, súrir hrútsþungar og síðast en ekki síst hákartl. Allir smíkkudu harðfiskinn og sviðasultuna en margir sturu hrútsþungana og hákartlinn.

Síðan fóru nokkrar stelpur í alla bekkina á yngsta stigiinu til að fleiri gætu smakkað á góðgætinu. Að lokum angöfi allt sveiðið af þorramat og allt klárðist.



PÚLSINN

## Bæjarstjórnarfundur unga fólksins

Þann 12. janúar var haldinn árlegur bæjarstjórnarfundur unga fólksins. Fundurinn var öllum opin. Á fundinum tóku til máls nokkrir ungrir bæjarfulltrúar og readdu þeir sérhagsmunnamáli yngri kynslóða í þénum. Fulltrúar okkar úr Grundaskóla

voru Sólveig Rún Samueldóttir og Valdis Marsetla Þorðardóttir. A fundinum komu fram margar góðar hugmyndir þar sem unga fólk hóf lagði bæjarstjórn lífsreglunnar. Meðfylgjandi eru myndir frá fundinum.



P U L S - N N

## Dans- og söngvamynd í Grundaskóla

Fins og margir vita hefur Grundaskóli verið framsekinn í verkefnum sem snúa að kvikmyndagerð og hafa margar kvikmyndir og tónlistarmyndbönd lítið dagsins ljós á síðustu árum. Hver man t.d. ekki eftir þinni ódauðlegu mynd nemandur og Á listabraut reóust nemandur og kennarar í eitt stórvirkid og þjuggu

ser til dans- og söngvamynd sem frumspynd var í vor. Fyrst var unnið að handtögerð og síðan í framhaldinu var samin tónlist, dansar og einnig þurftu nemandur að læra á nýtt klippiforrit. Að sjálfsögðu leku nemandur öll hlutverk og var vel heppnuð mynd spynd fyrir alla eldri nemandur skólans.



### Spurt í 1. bekk



- Heiðar Logi**
1. Af hverju þarf maður að vera í skóla? Til þess að geta lært.
  2. Hvað eultar þu að verða þegar þu verður stór? Vinnuamaður.
  3. Hvað finnst ungingum skemmtilegt að gera? Spila á gítar og trommur.
  4. Hvað þarf maður að vera gamall til þess að fara á eilífeimni? 70 ára.



- Viktória**
1. Af hverju þarf maður að vera í skóla? Til að læra.
  2. Hvað eultar þu að verða þegar þu verður stór? Læknir.
  3. Hvað getr þú reikna? Passar Ísland.
  4. Hvað finnst ungingum skemmtilegt að gera? Að vera í tölvunni.

P U L S - N N

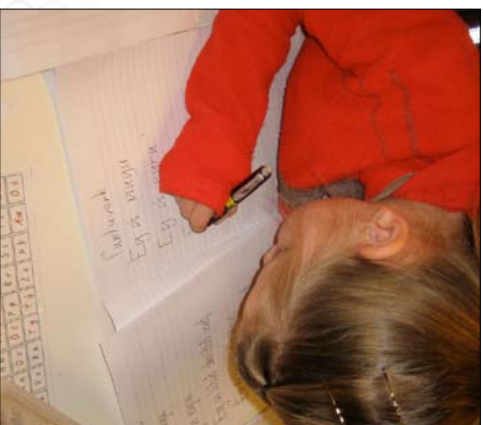
# Byrjendalæsi í Grundaskóla

Í estrarnám yngstu nemenda Grundaskóla fer Byrjendalæsis en það er samvirk kenningaferð þar sem vinna með tali, hlustun, lestur og ritun er felld saman í enna heild og tengjast sértekrir bætur mótumálsins svo sem hljóðvitund, rétt-ritun, orðforði, setningabygging, málfræði og skrift inn í ferlið. Meginmarkmiðið er að nemendur nái góðum árangri í læsi sem fyrst á skólagöngu sinni.

## Starfið í skólastofunni

Í Byrjendalæsi er unnið eftir þriggja þrepa kennsluáætlun. Htun hefst á því að nemendur hlusta á gæðatexta sem ofast tengist þemaverkefnum í samfélagsgreinum og náttúrufræði. Textum er ræddur ítarlega og áhersla lögð á tengingu við fyrri þekkingu nemenda til að efla skilning þeirra á textanum, auðga orðaförða og orðskilning. Í framhaldi af því vinna nemendur með staf, hljóð, orð og setningar en að því loknu taka við fjölbreytt verkefni í lestri, ritun og stafsæmngun.

Í Byrjendalæsi er lögð rík áhersla á samvinnu nemenda og að nánir fari fram í gegnum leik.





# Gleðivika í Grundaskóla

Þra víkuna í október var gleðivika í Grundaskóla. Nemandur og starfsfólk komu þá saman og skemmtu sér og öðrum.

Að því lóknu komu allir saman á sal og sungu saman nokkur vel valin lög. Hér má sjá myndir frá samsongnum sem var 8. október.





# Halli og Góí í heimsókn

**B**að var mikið fjór á sal Grundaskóla í lok nóvember þegar þeir félagar Halli og Góí sóttu skólann heim. Skemmtunin er hlutur af skipulagðri dagskrá skólans en í vettur hafna bæði tónlistsmenn, leikarar og rithöfundar troðið upp á samþing. Þeir félagar héldu uppi miklu fjóri

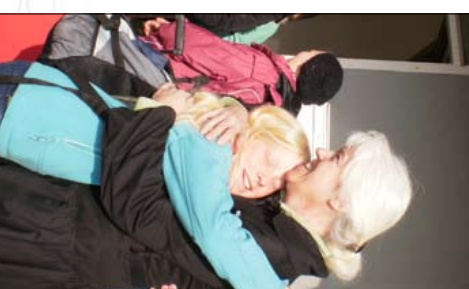
með söng og leikjum. Svo vel var tekið undir í höpsöng að tónlistin barst um allt skólahverfið. Fleiri gestir eru væntanlegir í vettur en nemendur og starfsmenn geta haft áhrif á röð gesta með að senda inn ábendingu á Vefpúlsinn í leikjum, „*Hvertjum vilja þjófna í heimsókn í Grundaskóla?*“



# Lilleskolen

Í átt komnu dönskum krakkarnir 12. maí og voru með okkur í 5 daga. Fyrstu nóttina gistu þau í Þorpinu, næstu þrjár nætur hjá krökkum úr árgangnum og svo síðustu nóttina aftur í Þorpinu. Þetta er í 8. sinn sem 7. bekkur tekur á móti krökkum frá Lilleskolen. Eins og áður var dagstráin þétt skipuð alla daga. Þau skoðuðu HB-Granda, voru með okkur í skólanum, lobbuðu á Akrafalhló, fóru í dagsferð um Borgarfjörð, voru með ball í skólanum og fóru í sund alla daga.

Áður en dönsku krakkarnir komu höfðu okkar nemendur verið í tengslum við þau á netinu og þar að auki skrifað kynningarbréf á dönsku sem voru síðan prentuð út og send í lótpósti. Þessi heimsókn er þannig mjög hvetjandi fyrir dönskunámio. Mottakan og samveran er mikilvæg nám í sjálfu sér og eins og einn nemandi orðaði svo skemmtilega í ritun um heimsóknina: „Það er erfitt að passa og hugsa um einn strák allan solarhringinn í svona marga daga.“ Þetta verkefni gengi aldrei nema í góðri samvinnu við foreldrana og vilja allir, bæði dönsku kennararnir og við, þakka fyrir ógleymanlega daga.



# Undir regnbogunum

Árshátíð Grundaskóla 2010



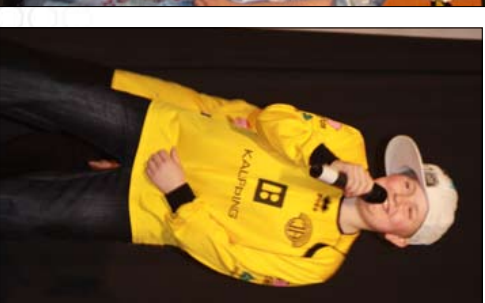
**D**agana 23. - 25. mars var árlögárs hátíð Grundaskóla haldin á sal skólans. Áð þessu sinni bar hin yfirskriftina „Undir regnbogunum“ sem tákn um það lítrika skólastarf sem fer fram innan veggja skólans.

I ár voru sýningarnar sex, auk tveggja nemendasyninga og sáu vel yfir 1000 gestur sýningarnar. Áð vention eru það nemendur 1. – 6. bekk sem stíga á stök en eldri nemendur eru virkjaðir til að sjá um sviðs- og tæknimal, miðasölu, forðun yngri nemenda og fleira sem til fellur undir leiðsögn starfsfólks skólans. Á bak við hverja sýningu er mikill vinna og þurfa allir að leggja stíga á eitt við að ná tilsettu árangri. Sú vinna er ekki unnin á einum degi heldur hefst hún mörqum vikum fyrir fyrstu sýningu. Úr hverju horni heyrst söngur og dansinn dunar sem

aldrei fyrir og skín áhugi og gleði úr hverju andliti.

Árshátíðin í ár tókst með miklum ágætum og sýndu nemendur og starfsfólk skólans enn og aftur hversu megnuð og hæfilekarlukt það er. Árshátíðin er ekki einungis kærkomið tækifæri nemendur og starfsfólk skólans heldur líka fyrir aðstandendur nemenda að sjá þa blómstra í leik og starfi.

*Kær kveðja  
Árshátíðarnefnd*



P U L S - Z Z

P U L S - Z Z



# Kveðjubréf til Grundaskóla

Við, árgangur 1994 kveðjum nú Grundaskóla í byrjun júní. Eftir öll þessi eftirminnlegu ár sem við höfum verið her hefur margt gerst og höfum við gengið saman í gegnum surt og sætt. Höfum við bæði verið þekkt sem bestí árgangurinn og óþekktasti árgangurinn sem hefur verið her í skólanum. Þessi öflga hópur hefur náð vel saman og álitum við krakkarnir í 10. bekk að við séum að fara her út sem ein heild.

Það voru þær Margrét Akadóttir og Hrónn Jónsdóttir sem tóku á móti okkur í 1. bekk árið 2000, þær leiddu svo bekkina næstu 4 árin en þau ár voru ansi skrutleg. Fyrstu tvö árin var 1.MÁ fyrir haldagi eða frá 8-12 og 1.HJ eftirhaldagi frá 13-17. Vegna þessara skipingar var mikill rjúgr á milli bekkjana og hlægjum við nú að þeim stundum. En í fyrsta til fjórða bekk var mikil fótr. Sem dami má nefna „Kongulóaleikun“ og „Kiss, kiss“ þar sem Jónas elti stelpurnar látaust og reyndi að kysa þær. Auk þess muna flestur eftir þessari eftirminnilegu setningu sem María Rós sagði í fjórða bekk: „mhm kaka, gott kaka“. Það voru nú oft haldarar þrunaefingar og munum við helst eftir því þegar Steinunn hljóp inn eftir nýja þennaveskinnu sínu og gellanum sínum því hún vildi ekki að það myndi breyta inni. Einnig má nefna að þegar við vorum í öðrum bekk voru Trausti og Omar í heimilisfæði að leika sér að skrifla fyrir og frá vatninu. Það endaði með ósköpum því kránni skaut af og allt vatnið sprautaðist út um allt.

## PÚLSINN

Í fimmta bekk tók svo Margrét Rós við af Móggu Aka og Berglind Þráns tók við af Hrónn. Má nú segja að tímabilið fái fimmta upp í sjöunda bekk megi kalla „þjálaða tímabilið“. A þeim tíma voru allar strakarinn að spyrja stelpurnar hvort þær vildu þyrja með sér inni á MSN. Bekkurinn hennar Margrétar Rósar var svo hávær og óþekktur að Margrét Rós þurfti „mikrafón“ til að koma sínum skilaboðum á framfæri. Mikrafónuminn var ekki lengi í notkun því stráke-



arnir gátu ekki látið hann vera og Aki óskraði svo hátíð hann að hann eyðilagist. Einnig má nefna þegar Kalli skrifaði með ósýnilegum penna á vegginn inni á baði „Margrét stríms!“ og má nú segja að hún hafi ekki verið sú áhræðasta þegar hún frétti af þessu. Við getum rífið upp endalasar sögur frá stótra bekk og má segja að þetta hafi verið einn viðburðarkasti tími skólögungunnar.



Í byrjun sjöunda bekkar var bekkjum skipt í þrjá bekkir sem við þekkjum enn þann dag í dag. Vorum við þá fjölmennasti árgangur skólans. Þá komu nýir kennarar en það voru þær Steinunn Guðmundsdóttir, Vilborg Helgadóttir og Laufey Karlsdóttir. Ekki voru allir sáttr með þessa skipingu og féllu mörg tár þegar komist var að niðurstöðunum þá hverjir voru með hverjum í bekk. Sem dami má nefna, hópudust nokkrar stelpur saman og földu sig inni í kútskáp grátandi og Heiðrún lamdi Villu því hún var svo ósáttr með þessar niðurstöður.



Þetta árið komu Danmír í heimsókn og var það mjög viðburðarríkt þar sem tilfimmgjarnar olgæðu og pötin mynduðust en þurftu svo að skiljaest að því þeir þurftu að fara til síns heimalands. Mátti sjá greinileg ummerki á árgangnum sem bent til þess að Danmír hefði komið í heimsókn því þeir skyldu eftir sig svo kallað „hnakkadír“ sem nokkrir strakar í árgangnum tóku upp og spröngdu um skólann með hárti út í loftið. Ekki var lát á dramamanu því stuttu seinna fór allur árgangurinn í Reykjavískóla og mynduðust þar einn þá fleiri pör og þjáppabóst hopturinn saman.



Þá vorum við kominn í áttunda bekk og vorum þar með hluti af unglínagæddinni og ótrúlega „fullorðin“. Þá kom líka hann alskinni Einar Víðarson og tók við einum bekknum og hrísti upp í árgangnum með sínum einstaka hámmor. Gælguskeiðið var í hámarks í áttunda bekk og mynd-

## PÚLSINN

uðust þar enn fleiri kærstúpör. A þessum tína vorum við að fermast og gengum við þá í full-orðinna manna tölu. Munnum við eftir þeirri sögu þegar stöllumar Hekla og Stefama voru reknar úr tína fyrir hártaskóll. Fólk var ekki lengi að fretta af töndunum og þegar leið að hádegi var allur árgangurinn þín að fretta af þessu atviki. Allar stelpurnar gengu um með plökkadar augabrotinir, Ítaró har, gervinsglur og brúnar eins og þær væru nýkommar frá Spáni.

Níundi bekkur gekk í garð og Flósi Einarsson kom við sögu þegar hann tók við at Villu. Margir úr árgangnum tóku þátt í söngleiknum Vítahring og var eftirláust í fleiri vikur og á endanum var hann svo frumspjndur og spjndar voru nokkrar spjngingar. Margt gerðist hjá nýja bekknum hans Flósa t.d. þegar Ragnar Þor eldi í miðjum tíma og neitaði að fara heim og þegar Elsa tók í höt Steinunnar og þar af leiðandi datt hún beint fram fyrir sig á stol og fékk skurtð fyrir ofan augað og enn sjá ummerki þess þar sem steyrðarnnar ör mun fylgja henni til æviloeka.

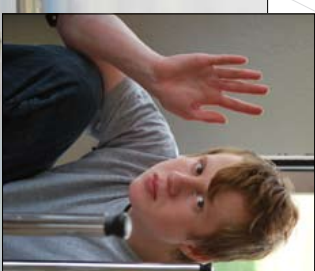
Jæja, nú erum við loksins kominn í tíunda bekk og finnum við fyrir þeirri abyrðgi sem fylgir því að vera elst í skólann. Margt hefur gerst í ár og getum við ekki verið sattari með skólagönguna. Hefur þetta ár verið viðburðaríkt rétt eins og öll hin árin. Helst má þó nefna viðburði eins og Hallum Hæ daginn og Fótbotannótið sem var haldið hér í unglingsdeildinni. Til dæmis þegar 10. EY vann hállum hæ en gekk þá öll unglingsdeildin út úr íþróttahúsinu. Kom upp þá mál á „Facebook“ sem enginn mun gleyma. Munnum við líka öll minnst þess þegar stúlkurnar í 10. EE voru í öðru sæti á fótbotannóttinu. Sumir urðu möðgðri en aðrir og má nefna það atvik þegar ónehdur aðili a.k.a. Jónas Kári hella úr skálum reiði sinnar í mótuneyttinu. Munnum við líka ávallt minnast þessarar setningar sem Laufey sagði við Alex Þór: „Alex, ef ég væri

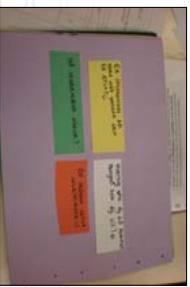


jafngömul og þú væri ég þúin að þerja þig.”

Hafa þetta verið áhrifark á her í Grunndaskóla og yfirgefum við nú skóla þennann með góðar minningar í firteskínu. Hlökkum við miklu til að halda út í líftö og viljum við skla ævivarandi þakkarkveðjum til allra þeirra sem komið hafa að sögu okkar hér í Grunndaskóla

*Kær kveðja  
Árgangur 94*





## Óskaaveröldin

### Uppeldi til ábyrgðar – Uppbyggingarstefnan

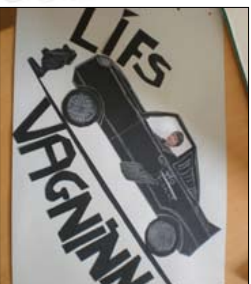
Nú í vor ákváðum við í 7. bekk að leggja áherslu á að vinna verkefni sem hættu uppeldisstefnu skólans.

Við ákváðum að gera bók um óskaaveröldina og krakkar höfðu flest samnað bókarkápur í fyrri í textulíment sem við notuðum sem umgjörð um verkefnið. Bókin heitir Óskaaveröldin mín og er uppgjör nemandans og vinnuframlag á vorönninni. Í bókinni eru ýmist konar verkefni sem eru þeirra sterkustu þarfir, eitt-hvað um áhugamál og fjölskylduna, hvernig þau huga að sinni

og möguleikar og sálfsuppsygnu og mýg fleiri verkefni.

Par sem að þetta var orðin vorönnin þeirra vildum við hafa vinnubrúðin líka með í bókinni svo að þetta yrði eins konar lokauppgjör fyrir veturinn. Við reyndum að hafa verkefni, opnari, fjölbreyttari og meira skapandi. Í dönsku tóku krakkarinn munlegt próf í ensku teiknuðu þau gemyrni og gerðu verkefni með henni, íslenskuppgjörð er textavinnan í bókinni, í stærðfræði teiknuðu þau þríhyrnigamunstur, í samfélagsfræðinni var meðið verkefnið þeirra um Evrópu.

Í lok skólans voru síðan formleg skólaslit með afhendingu bókanna.

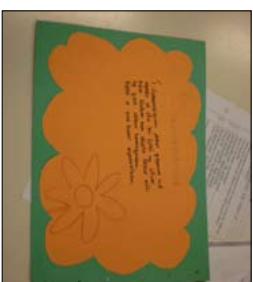


## Hjóladaður

Föstudaginn 21. maí var haldin hjóladagur í Grundarskóla. Komíð var fyrir hjólaþrautum á tveimur stöðum á skólalóðinni. Þrautirnar voru mis-erfiðar og voru fyrir 1-4. bekk og 5-9. bekk. Mikill ástókn var í þrautirnar en reiknuðust þátttakendur rúmlega 400 og virtist sem allir skemmtu sér vel bæði nemendur og starfsfólk. Við í umferðardældinni vonumst til að endurtaka leikinn að ári og höfum við hug á að gera einn betur þá. Höfunum við fengið goðar ábendingar og þökkum við fyrir þær. Einnfemur viljum við þakka þeim sem hjálpuðu til á einn eða annan hátt hvort sem það var við tímatökur, tiltekt, aðstoð í þraut eða val á veðri!

## Gangbrautavarslan

Undanfarin ár hafa nemendur í 10. bekk Grundarskóla séð um gangbrautavörslu í dinnmesta skammteginu. Fyrir gangbrautavörsluna fá 10. bekklingar greitt í lokateröversjóð sinn. Markmiðið með þessu er að tryggja öryggi nemenda og annarra gangandi vegfaranda í umferðinni, veika upp samskipt og bria bilið á milli elstu og yngstu nemenda skólans. Staðsetning varðanna var á Vfkubraut, horni Innnesvegur og Garðabrautar og á Garðgrund til mótis við Samkaup(Grundavall). Verkefni þetta stóð frá 1. desember 2009 til 2. apríl 2010. Virkilega gott framtak og gott verkefni fyrir elstu nemendurna.



## Spurt í 2. bekk



### Oliver Hægi

1. Af hverju þarf maður að vera í skóla? Til þess að geta lært að lesa fyrir börnin sín.
2. Af hverju dreymir maður drauma á nóttunni? Til þess að maður nái að sofa.
3. Hvað finnst unglingum skemmtilegt að gera? Spila tonlist, vera í tölvunni og fara út með stelpum.
4. Hvað er þetta? Þegar allt verður dyrt og allt kostar meira.



### Mathildur

1. Hvað gerir forsetinn? Elkkert.
2. Hvað eitar þú að verða þegar þú verður stór? Hestakona.
3. Af hverju dreymir maður ég vil dreyma.
4. Hvað finnst unglingum skemmtilegt að gera? Síta í tölvunni á Facebook.

# Reykjaskóli í Hrítafirði



Míkl óvissa ríkt fram eftir vortu um hvort að hægt yrði að fara með 7. bekk í Reykjaskóla þetta árið. Övissuni lauk með því að foreldrar tóku af skartri redden við skólafyrirvöld og niðurstaðan varð sú að foreldrar stæðu fyrir fjárföllum til að komast í ferðina.

Við lögðum síðan upp í ferðina mánudaginn 19. apríl. Míkl tilhlökkun ríkt hjá krökkunum og spennan í kröngum niðurröðun í herbergi. Með okkur í Reykjaskóla voru nemendur úr Kópavogsskóla og Hamnaskóla. Krakkarnir kynntust mjög vel á milli skólanna og vilja gjarnan halda áfram meira samstarfi. Í skólabúðunum eru



## Dagur íslenskrar tungu

Grundskólið hélt dag íslenskrar tungu hátíðlegan með margvísilegum hætti.

Nemendur í 1. og 2. bekk hléðu upp á daginn með því að fá börn af elstu deildum leikskólanna í heimsókn. Öll börnin stíga á stokki, fóru með pulur, sungu eða dónsuðu. Þora, sögukonan okkar, sagði börnunum sögu um Deplil og að lokum sungu allir saman.

Dagur íslenskrar tungu er upphafsdagur Stóru tunguárkeppinnar, sem er fyrir 7. bekk. Af því tilefni kom 5.-7. bekkur saman á sal og hlýddu á upplestur nemenda sem tóku þátt í keppinni í fyrra. Þar næst söng allur 5. bekkur og í höpnum leyndist rappari frá Ísafirði, sem heitir Trausti Már Ísakson. Trausti hafði samið texta um nemandur í árgangnum og var það hin besta skemmtun og flottur flutningur hjá Trausta. Að lokum sungu stúlkur úr 6. bekk og voru þar á ferð eihlegar söngkonur. Þetta voru þeir Aldis Eir Valgeirsdóttir og Aldis Lind Benediktsdóttir.

Rithöfundar heimsóttu nemandur á öllum stígum skólans. Unglingadælinn fékk heimsókn frá þeim Aðalsteini Ásberg rithöfundu og Svavari Knúti sem fræddu nemandur um Stein Steinar með tonlist, myndum og ýmsum fróðleik.





sömu markmið og í almennum grunnskólum. Lögð er áhersla á að auka samstöðu, að auka félagslega aðlögun, að þroska sjálfsæði, að nemenndur faist við áður óþekkt viðfangsefni, að kynna nýju umhverfi og ólíkum lífsmáta. Einnig er lögð áhersla á að örva löngun nemenda til að athena og rannsaka umhverfið og komast að niðurstöðu.

Ókur finnst að þessi markmið hafi náðst og við teljum að þessi ferð gefi nennendum tækifæri sem ekki bjóðast í skólunum. Börnin hafa til dæmis ekki upplifað að vera í mötuneyti fimm sinnum á dag og verða að hórða allt sem í boði er. Það er líka mikil áskorun að þurfa að sjá um dótið sitt í 5 daga, hugsa um hlaut handklæði og íþróttatö, vera klædd eftir veðri og passa myndavélar og fleira.

Þessi ferð er ómetanleg fyrir börnin og ein mesta lífsleikni sem þau hafa tekið á við saman sem hópur. Gildi ferðarinnar halda áfram að koma í ljós löngu eftir að heim er komið og sýna sig í aukinni samstöðu, meiri tillitsemi, vellönd og umhyggju.



## Hreyfistrætið

Þann 3.mai 2010 fór Grundaakóli af stað með hreyfistræti með farþegum úr 1., 2. og 3.þekki FEBAN (Félag eldri borgara á Akranesi og nágrennis) sátu um að manna strætóstjórastöðurnar fyrstu vikuna en verkefni þetta var í 3 vikur, alla virka daga. Böm sem ganga eða hjóla í skólum eru líklegri til að tileinka sér það áfram og gera að lífsli. Rannsóknir sýna að hreyfing eykur andlega vellönd, þjálfar hreyffærni, eykur líkamshreyfni og minnk- ar líkur á ýmsum sjúkdómum. Markmiðið með Hreyfistrætið er m.a. að efla hreyfingu barna, minnka umferð og megun í kringum skólann, þjálfa barnið í lífsleikni, auka sveigjanleika fólkskyldunnar á morgnana, auka félagsleg tengsl og auka öryggi barna í umferðinni. Þátttaka var nokkuð góð í verkefnum en það fór einnig eftir veðri. Mjög gaman var að tengja saman unga og aldna í þessu skemmtilega og heilbrigða verkefni.





# Dyfra

## Smáaga

Ég leit í kringum mig en sá ekkert, móðan umlúka mig. Eg sá aðeins fæina metra frá mér. Eg gekk áfram en þorði ekki að fara of langt. Hvítan virstist hafa áhrif á öll sklingarvit, það var næstum eins og ég líði áfram í draumi. Eg kom að litilli lækjarþreunu og ákvað að bíta blinduna af mér. Eg settist niður á stein og horfði eftir læknum, sá vatnið renna burt og hverfa inn í hvítu móðuna. Eg þorði rétt svo að vona að ég færi að sjá til fyrir en síðar.

Ég hugsaði til baka til fjölskyldunnar á þessum. Lúkas sem kunnir ekki að lesa en gat þó þulið upp óendanlega mikið af kvæðum. Konan hans, hún Ingólfrög, sem hafði boðið mér að gista enn einna nóttina. Börnin þeirra tvö, Egill og Lína, þau voru á fjórða og fimmta aldurstær og þrátt fyrir að eiga það til að rífast eins og hundur og köttur þá gátu þau látið eins og algjöfir englar.

Svo var það Mummy, maðurinn sem hafði komið í heimsókn á þessum tveimur dögum eftir að ég bæmin. Mér hafði ekki líkað hann. Hann var lyngulagur strigabassi sem virtist vis til alls. Það gengur líka sögur um það að hann byggi yfir köftum sem væru ekki af okkar heimi. Eg vissi nú ekki hvað var til í því, en eit vassi ég og það var það að ég þurfti ekki nema svo

mikið sem líta í augun á honum og þá fór hrollur um mig.

Kvöldið áður en ég fór, urðu snöpp orðaskipti okkar á milli. Hann hafði verið með einhverj námaeli við mig sem mér var illa við svo að ég sagði honum að vera ekki að því að stinga nefinu ofan í hvers manns kopp. Hann varð reður og innan skamms hafði heifarlegt rífnildi brotist úr okkar á milli. Hann hafði látið þung orð falla, svo þung að þau jöðruðu við lífbótamir. En ég hafði ekki látið það á mig fá en ónotalífing-ming hafði komið sér fyrir innan með mér og því ákvað ég að flyta brottförinni heim og lagði í hann daginn eftir.

Eg hafði lagt af stað snemma um morguninn, þá var aðeins rétt skætingur eftir í fjöllumum svo að ég átti von á því að ferðin yrði fljóttari og að ég yrði kominn aftur heim áður en ég vissi. Eg hafði kannski gengið í rétt teþan hálfuma þegar allt skyggju var skýndilega horfið og ég rekaði um í tönnu sem móðir náttúra var hún að útbúa mér. Eg vissi hvorki hvað klukkann var orðin eða hvar ég var stöðul, hvort ég var enn á réttari leið eða ekki. Eg stóð upp, klifraði upp á steininum og kallaði út í tönnu.

„Halló! Er einhver þarna?“ kallið fjarði út og varð að engu. Eg hósti, en fékk ekkert svar svo ég settist aftur niður óánægð

með framvindu mála. Með þessu áframhaldi yrði ég fóst fram á kvöld. Eftir nokkra stund heyrði ég blístur koma frá tönnu. Í fyrstu var það lagt, svo lagt að ég heyrði það næstum því ekki. En blístrið hækkaði með hverri sekundu og bratt heyrði ég það svo skirt og greinilega að það hefði stæði við hlöðna á mér.

„Halló? sagði ég en blístrið hætti skýndilega. Það varð algjör þögn og ég beðið eftir því að þessi ókunnug skyldi svara mér. En eftir nokkra stund hafði enn ekki heyrst mull og ég stóð upp, afskaplega forvitin um það hver eða hvað væri þarna. Blístrið byrjaði aftur, en nú var það lengra í burtu. Eg rann á hljóði og gekk í þá átt sem það kom.

Eg gekk og gekk, en hlakaði skýndilega. Átti ég virkilega að elta hljóðið? Var ég viss um að þetta væri ekki einhver yfihatturleður vættur eða draugur sem væri að leiða mig í gildu? Eg hafði nú aldrei verið hjátrúahlill og ætíð gætt mín á því að taka öllum sögusögnum með varnd og trúa ekki öllu sem ég heyrði ne las, en ég leyfði mér að eftir um það hvort þetta skringilega blístur væri náttúrulegt. Eg bent á jaxlinn, óviss um það hvaða ákvörðun ég ætti að taka en hélt samt áfram.

Eg hafði gengið í fjaránalega langan tíma, bæði upp í mótið og

niður þrekkur, yfir tun og niðri við sjávarmálið, en blístrið virtist alltaf vera jafn fjarlæg og drunginn alveg jafn þykkur og áður. Hljódu álog verið lögo á mig? Var Mummy að hefna sín eftir írnigar okkar kvöldið áður? Varinnar kipur-ubúst um leið og bólsvinnu heillst yfir mig. Ef til vill voru þetta örlog mín. Að reika um í eilífri dambu í leit að leiðinni heim. Tárin brutust fram og runnu niður kinnar minnar, ef til vill fengu ég aldrei að hitta fjölskyldu mína aftur. Eg fengi aldrei að sjá þjarta solina, silfrandi tunglið, blátt hafið eða græn engin.

Blístrið snarþagnaði og ég stansaði, óviss um það hvar ég væri niðurkomin. Þó svo að ég þekkti landið í heima sveitinni eins og lófanum á mér virtist líl ratvisi hverja um leið og móskaan þirtist og það var eins og ég væri stödd í allt öðrum heimi. Eg þerraði tárin og viti umhverfið fyrir mér, eða að minnsta kost þá hlða sem ég gat séð. Það voru dagardropar á grasstránum og þær fáu sóleyjar sem ég sá voru í fullum bloma. Eg gekk tvö skref áfram og teygði mig eftir einu gulu blómanna. En um leið og ég ætlaði að taka í blómnið sá ég eitthvað dökkt sem lá á jörðinni rétt fyrir framan mig. Ef ég hefði verið einu skrefi aftar þá hefði ég ekki séð það. Eg gekk að því og beygði mig niður til þess að vírða hlutinn fyrir mér. Þetta var tréspýta sem undarleg tákni höfðu verið skorn út í. Eg þekkti ekki tákni, en þau minntu mig á rúnartáknum sem við höfðum lært um í skólannum. Eg tók spýttuna upp en missti hana næstum því strax aftur því að blístrið ómaði allt í einu mun hærra en áður. Svo hétt að ég hélt að hljóðmunnar ætluðu að springa. Hendumar á mér skuldu og ég krepptist saman og ógurlegur höfðvekkur gaus upp.

Eg leit á spýttuna og áttaði mig á því að blístrið kom frá heimi. Ég lyfti spýttunni upp og bratt hana á öðru hnetu. Um leið og spýttan sphindararóist í tvo hluta þagnaði blístrið. Ég missti hlutana tvo úr höndunum af skýndilegu magnleysi og stóð eins og þvára.

Óviss um það hvað hefði gerst. En smátt og smátt byrjaði óhuganleg hulla að hverfa. Mér leið eins og blindum manni sem hafði verið gefin sjónin á nýjan leik. Bros myndaðist á vörnum mínum og ég fann ómælanlega gleði myndast um stund.

Smátt og smátt fór ég að kanna st við umhverfið og ég áttaði mig



## Rúmfræðiverkefni 10. bekklinga

Í janúar hála nemendur í 10. reiknaðferðir í rúmfræði og flestir þekki verið að vinna í rúmfræði-verkefnum. Nálgunin að þessu sinni er fremur óhefubundin og hugsað sem jafningja-fræðsla. Nemendur fengu það verkefni að útskýra hver fyrir öðrum ýmsar

reiknaðferðir í rúmfræði og flestir völdu þá leið að nota tækunna og gerðu stutt kennslumyndbönd sér og öðrum til mikillar skemmtunar og fræðslu. Á meðfylgjandi myndum má sjá nokkra nemendur við vinnu sína.





## Sjávarútvegsspema 9. bekkjar

Í byrjun mars stóð yfir sjávarútvegsspema í 9. bekk. Nemenndur ásamt kennurum og kennara-nemum fóru í þrjár vettvangsferðir. Fyrst var ferðin í þrjúggja klukkustunda göngutúr um Akranes þar sem ferðin var yfir sögu bæjarins bæði hvað varðar fyrirtæki, hús og sjávarveg. Þrátt fyrir öll möguleg og ómöguleg veðurbrigi stóðu allir sig með miklum söna, voru jákvæðir og gláðir.

Næst var ferðin á Byggðarsafnið og Jón Allansson fór með nemendum yfir sögu sjávartrégs á Akranesi. Að lokum var ferðin í fiskvinnslu HB Granda og hún skoðuð undir leiðsögn Prastar Reynissonar og skein áhrugi úr hverju andliti og var heimsóknin mjög vel heppnuð.



Krakkarnir tóku mikið af myndum ásamt því að allar ferðirnar voru teknar upp á video. Þau unnu síðan við að klippa efnið til og gera úr því heimildamyndir. Krakkarnir unnu því næst í hinum ýmsu hópum, m.a. þar sem þau heimsóttu fyrirtæki og tóku viðtöl, gerðu divarpspárt, unnu að gerð heimasíðu með upplýsingum um sjávarveg, ásamt því að skipuleggja skreytingar og dagskrá á lokakvöldinu.

Einn hópur sá um að útbúa hina ýmsu fiskarétti sem voru á boðstólum á lokakvöldi þemans þar sem nemendur syndu afkrastur vinnu sinnar.



## Stórabókin hjá 2. bekk

Í 2. bekk unnu börnin Stórabókina eins og hefð er fyrir. Hvert barn bjó til sína eigin bok. Verkefni bókarinnar voru síðan unnin jafnt og þétt allan veturinn.

Verkefni bókarinnar eru þema-skipt og fjölbreytt en þau snúa öll að bornunum sjálfum og veröld þeirra. Dæmi um verkefni eru líkaminn minn, fjölskyldan og þegar ég var litill. Það sem er svo skemmtilegt við þessa vinnu er að verkefnihöfða svo vel til þannanna þar sem þau snúa að þeim sjálfum. Öll vilja segja frá sjálfum sér sem og eru flú á fræðast um sína náttúru. Það getur t.d. verið mjög fróðlegt og skemmtilegt að taka viðtal við ömmu gömlu og spyrja hana út í hennar skólagöngu eða teikna upp beinagrind. Samhlíða verkefnum sem fara inn í bókina eru ýmis ömur verkefni unnin sem tengjast viðkomandi þema s.s. lesnar bækur, unnið með náms-spil, sungið og dansað og leikin leiktrí.

I vor var síðan haldin kynning þar sem börnin fengu tækifæri til að kynna afrek vetrarins.



## Umferðarland

Í desember var söngleikurinn Umferðarland eftir þá Einar Viðarsson, Flösa Einarsson og Gunnar Sturlu Hervarsson, frum-sýndur á sal Grundarskóla.

Eins og nafnið gefur til kynna, fallar hann um hætturmar í umferðinni og nauðsyn þess að fara eftir settum reglum og þera virðingu fyrir umhverfi sínu. Söngleikur þessi var hugsaður fyrir yngstu nemendur skólanna en að sjálfsgögu hefur fólk á öllum aldri hafa gannan af honum líka. Farni var sú leið að blanda saman lífandi leikurum og brúðum og fengum við m.a. hinn þekktu brúðgerðarmann Bend Ögrodhark til að hjálpa okkur að komast af stað í brúðgerðinni. Söngleikurinn fjallar um Betu sem þarf í fyrsta sinn að labba ein í skólann og lendir í alls konar avinýrum á leiðinni og þarf að glíma við brekkjuvin og skemmdarvarga auk þess sem hún lendir inni í nýjum heimi sem heitir Umferðarland.

Söngleikur þessi er settur upp af nemendum á Listabrátt í 8.-10 bekk í Grundarskóla en þar eru um 90 nemendur sem með einum eða öðrum hætti koma að uppsetningu söngleiksins. Söngleikurinn er u.þ.b. 30 mínútur að lengd og stendur til að bjóða krökkum frá leikskólum beygians til að koma og sjá sýningu auk yngstu nemenda Brekkubeyr-skóla. Öllum nemendum Grundarskóla var auk þess boðið að sjá sýninguna.

Kv. Flösa







## Sælla er að gefa en þiggja

Við í 4. bekkjum Grundaskóla höfum verið að útbúa jólagjafir handa börnunum í Útkranu. Í upphafi var markmiðið að við myndum kanna skilfærni og tveir til fjóra skólakassar, jafnmarga kassa handa hvorum kyni fyrir börn á aldrinum 5-9 ára. Foreldrar og nemandur þekkjanna hafna tekið svo vel í verkefnið að núna sifnaðist í 10 kassa í árganginum. Allir krakkararnir í árganginum hafna hjálpað til á einum eða annan hátt. Þeir hlutur sem mega fara í skólakassar eru í fimm flokkum: leikföng, sælgeyti, hreinlætisvörur, fót og skóladót. Börnin sem fá þakkana munu örugglega gleðjast þegar þeir opna þessa fallegu jólapakka. Það hefur gefið börnunum í 4. bekk miðað að vinna í þessu verkefni og hefur máltrékið "Sælla er að gefa en þiggja" samnað sig.

Kær kveðja, nemandur í 4. bekk

## Umferðarskipti afhent Grundaskóla

Föstudaginn 30. október afhentu nemandur 1. bekkja í Grundaskóla bejarstjórnunum og lögreglustjórnunum á Akranesi ný umferðarskipti sem fyrirhugað er að setja upp við grunnskólana í bænum. A skiltunum er hvatt til tilfátsemmi og varkarni í umferðinni ekki sist í nágrenni grunnskólanna þar sem börn eru á ferðinni.

Verkefnisstjófar Grundaskóla í umferðaræðslu höfðu vegg og vandað af framkvæmdinni en nutu stuðnings ýmissa aðila. Eru þeim her með færðar þakkar.

Mefyfjgandi myndir voru tekar við afhendingu skiltanna.



## Ungir Gamlir

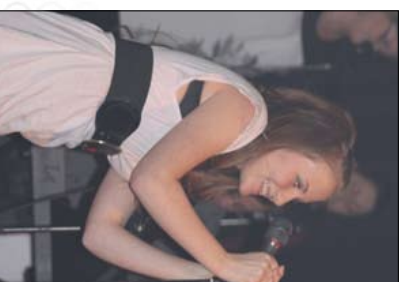
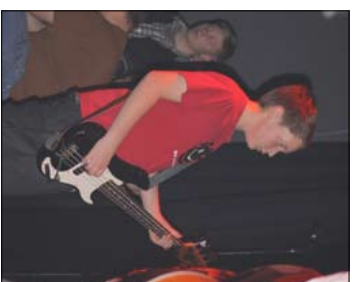
Tónlistarverkefnið Ungir Gamlir er nú orðinn fastur liður í menningarlífi Akranesinga. 29. október s.l. voru tvennir tónleikar í Bióhöllinni og voru þeir vel sóttir því færri komust að en vildu. Þetta var í fjórða skiptið sem þetta verkefni var ummið í grunnskólum Akraness og í annað skiptið í samvinnu við Tónlistarskóla Akraness. Markmiðið með því að halda slíka tónleika er að bjóða ehnilegum tónlistarmönnum á Akranesi upp á tækifæri til að jóka tónlist við bestu aðstæður, í góðum sal, fráþæra hljóðkerfi og með aðstoð atvinnunnanna.

Margir gestir hafna komið við sögu síðustu 3 árin og má þar nefna:



Andreu Gylfadóttur, Bogomil Font, Jon Jósef Snæbjörnsson, Magna Asgeirsson, Margrét Eir Hjartardóttur, Herr Björk Þórhallsdóttur og Eirík Hauksson. Að þessu sinni var það sjálfur veðurguðinn Ingó sem var gestur okkar. Hann stóð fyrir frábærum samstöngum í þaðum grunnskólum auk þess sem hann kom fram með hlómmsveit hússins, unglingshlómmsveit og söngþjóp á tónleikumunum sílfunum. Það er frábært að sjá hvað við eigum marga ehnilega tónlistarmenn á Akranesi og einnig er gaman að sjá hvað margir hafna haldið áfram í tónlist og er það stóur að fá allat gamla nemandur skólanna til að koma fram á tónleikumunum. Að þessu

Kv Flasi



# Úrslit kosninga í unglingadeild

## Strákur skólans:

Að þessu sinni varð það Sindri Snæfells Kristrússon sem var kjörinn strákur skólans enda algjört gæti. Fast á hæla hans komu Hákon Ingí Einarsson sem leiti í 2. sæti og Ahti Albertsson var í því þriðja.



## Stelpa skólans:

Elisa Svala Elyarsdóttir var að þessu sinni stelpa skólans enda svaka sléttast. Í öðru sæti var allt mjög jafnt og voru það Maren Leósdóttir, Valdis Marseldia Þorðardóttir, Stefánna Sól Sveinbjörnsdóttir og Rut Hrafn Elyarsdóttir sem deildu því sæti og Heiða Haraldsdóttir varð í þriðja sæti.



## Par skólans:

Skóthjúinn Sveitir Mar Smárason og Solveig Rún Samueldsdóttir urðu að þessu sinni par skólans. Í öðru sæti urðu turtíldúttur Albert Páll og Elinborg og í því þriðja kruttin Freyja Kristjana & Valgeri Daði.



## Rass skólans:

Rut Hrafn Elyarsdóttir vann þennan lið með yfirburðum og kom það engum á övart. Í öðru sæti varð Stefánna Sól og í þriðja Ómar Logi Kjálurass.



## Kennari skólans:

Sigurjón Jónsson vann þennan lið með yfirburðum enda er alltaf gaman hjá honum í tímum. Í öðru sæti varð Kjálurass og í því þriðja varð Hjórtólur fórkallur.



## Mamma skólans:

ans: Solveig Rún Samueldsdóttir varð að þessu sinni mamma skólans. Hver hefur ekki séð hana hólja fólk um að taka upp eftir sig mjól og fleira? Algjört mamma! Í öðru sæti varð Ingilæf Egilsdóttir sem er mjög ehting í því að síða unglínganna til og í því þriðja varð Inga María Hartardóttir sem ofit er í mómum-húttverku í skólannum.



## Pabbi skólans:

Jónas Kart Eiríksson varð að þessu sinni pabbi skólans. Hann passar alltaf upp á að öllum líti vel og er sko klarlega pabblinn í unglíngadeildinni! Í öðru sæti varð Braji Þór sem er mjög ehtingur pabbi. Þeir Hægi Ólaf og Sindri Snæfells deildu þriðja sætinu.



## Hilar skólans:

ans: Viktoría Rós Víkarsdóttir vann þennan lið með yfirburðum. Hún er með mjög skertinn og smítandi hlatur og oft heyrst í henni langar leiðir þegar hún hlær! Í öðru sæti varð Sævar Berg Sigurðsson sem er með alltof smítandi hlatur og í því þriðja varð Sævar Þránsdóttir sem hlær oftar en ekki hæst og fær alla til að hlægja með sér.



## Hrabblaballur skólans:

Gauti Gunnarsson hampaði fyrsta sætinu í þessum lið. Hann á það til að vera mjög óheppinn og kenst ekki í gengnum daginn án þess að meila sig. Í öðru sæti varð Alexandra Hlíf Jóhelsdóttir sem er þekkt fyrir það að vera hrabblaballur. Í þriðja sæti varð svo Elisa Svála Elyarsdóttir sem er rosalega góð í að meila sig.



## Bjartasta vonin:

Í fyrsta sætinu varð Inga María Hartardóttir. Hún er á fullu í fánlekum og stendur sig rosalega vel þar, hún syngur eins og engill og er m.a. Hátonsbarkinn 2008. Hún á sko framtíðina fyrir sér. Í öðru sæti varð Elsa María Guðlaugsdóttir. Hún er mjög metnaðarfull í sínu námi og vann m.a. smásögudeppni í 10. bekklinga, spilar á pverflautu og er hraður í því sem hún tekur sér fyrir hendur. Í þriðja sæti varð Margrét Saga Gunnarsdóttir. Hún syngur rosalega vel og er m.a. Hátonsbarkinn 2009, hún er hraður í því sem hún er að gera.



## Himor skólans:

Márvín Þrastarson vann þennan lið að þessu sinni. Þessi strákur kemur öllum til að hlægja, hann er sko með humorinn í lagi! Í öðru sæti varð Daniel Þór humoristi og í því þriðja Braji Þór snilllingur.



## Bros skólans:

Í fyrsta sætinu varð Inga Lara "Colgate" Guðmundsdóttir. Þessi stelpa er alltaf brossandi enda með rosalega fallegt bros. Í öðru sæti varð Eyrun Eirisdóttir sem er betur þekkt sem Eyrun smiley og í þriðja varð Katarínus sem er með öflug krittlegt brosi!



## Kroppur skólans:

Það kemur engum á övart að Birgir Víktor Hannesson vann þennan lið með yfirburðum enda hasnökkurum dremgum! Í 2. sæti varð Júlía Björk Johannsdóttir sem er engin smá kroppur og Ahti Albertsson & Rut Hrafn Elyarsdóttir hasnökkurpar deildu 3. sætinu.



## Fjórkflur skólans:

ans: Að þessu sinni voru Solveig Rún Samueldsdóttir & Albert Páll Albertsson ókeng hnjófnir í 1. sætinu enda er aldrar leiðinleg í kringum þau! Í 2. sæti varð Katarínus og í því 3. varð Márvín húmoristi.



## Íþróttafélag skólans:

ans: Það kemur engum á övart að Ahti Albertsson hafi unnið þennan lið því strákurnum er góður í öllum íþróttum sama hvað greinin heitir! Í 2. sæti varð Eva Rún Baquette sem er mjög dugleg í ræktinni og körfumni. Í því 3. varð Hákon Ingí fótþoltakappi.



## Best kleidda stelpun:

Sara Yr Jónsdóttir er alltaf flott í taunum, það er líklega í gegnumum þar sem foreldrar hennar eiga tækisvæslunna Ozone. 2. sætinu deildu svo Valdis Marseldia Þorðardóttir, Margrét Saga Gunnarsdóttir og Heiða Haraldsdóttir sem eru alltaf í flottum dæmum. Í 3. sæti varð Ída Loagadóttir úskriflik.



## Best kleiddi strákunum:

Hákon Ingí er alltaf flottur í taunum strákunum, Adidás þeysumar hans eru óteljanlegar! Í 2. og 3. sæti höfnuðu svo bæði umur Ahti (2. sæti) & Albert (3. sæti) sem eru alltaf í flottum fötum!



## Hátavasta

Það kemur sko engum á övart að Steinunn Traustadóttir hafi hampað þessum titli því það heyrst í henni um alla ganga! Í 2. sæti hafnaði Umur Yr sem hefur alltaf verið állinn mjög ókeng hávær manneska og í því 3. varð Sara Yr sem er mjög hávær líka.



## Drama queen skólans:

Steinunn Traustadóttir vann þennan titil með yfirburðum! Í 2. sæti hafnaði Alexandra Hlíf Jóhelsdóttir og í því 3. varð Lovísa Hrund Svavarsdóttir.



## Griþba skólans:

Inga Lara Guðmundsdóttir kom sa og sigraði þennan titil í ár! Hún getur orðið svölitið þirruð geyró! Í 2. sæti hafnaði Maren Leósdóttir sem á það til að vera svölitið þirruð og því 3. deildu Elísa Svála & Una Rakel.



## Krútt skólans:

Marríó Hilmár Ásgeirsson vann með miklum yfirburðum í þessum lið enda megaltrúti! Í 2. sæti varð enginn annar en Björn Þór ofútkrúttur og í því 3. varð Katarínus krúttbombi.



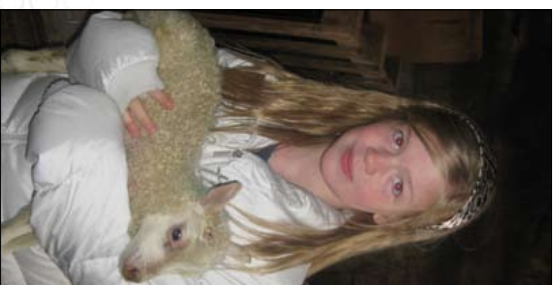
## Mikrævarasta

Elsa María Guðlaugsdóttir kann barasta ekki að segja nei! Hún er alltaf jálkævi! Í 2. sætinu varð Kristján Þór í 8. bekk og því 3. deildu Viktoría Rós & Inga Lara.



## Hreyfistrætió

Þann 3. maí 2010 fór Grunnaskóli af stað með hreyfistræti með farþegum úr 1., 2. og 3. bekk. FEBAN (Félag eldri borgara á Akranesi og nágrennis) sáu um að manna strætiósförastjóðnum fyrstu vikuna en verkefni þetta var í 3 vikur. Þetta virka dagur. Börn sem ganga eða hýla í skólann eru líklegri til að tilteinka sér það áfram og gera að lífstil. Rannsóknir sýna að hreyfing eykur andlega vellíðan, þjálfar hreyfifermi, eykur líkamshreyfistu og minnkar líkur á ýmsum sjúkdómum. Markmiðið með Hreyfistrætió er m.a. að efla hreyfingu barna, minnka umferð og mengun í kringum skólann, þjálfa barnið í lífslíkan, auka sveigjanleika fólkskyðunnar á morgnana, auka félagsleg tengsl og auka tryggi barna í umferðinni. Þátttaka var nokkuð góð í verkefnum en það var einnig eftir vöð. Mjög gaman var að tengja saman unga og aldna í þessu skemmtilega og heilbrigða verkefni.



## Gangbrauta- varslan

Undanfarni át hafa nemandur í 10. bekk Grundskóla séð um gangbrautavörslu í dinnasta skammtlegnu fyrirgangbrauta-vörsluna frá 10 bekkngangretti í lokiferðarsjóð sinn. Markmiðið með þessu er að tryggja öruggri nemenda og annarra gangandi vegfaranda í umferðinni, veðja upp samkennd og brúa bilið á milli elstu og yngstu nemenda skólans. Staðsetning varð-anna var á Vikurþraut, horni Innsevagar og Garðbrautar og á Garðgrund til móts við Samkaup(Grundavall) Verkefni þetta stóð frá 1. desember 2009 til 2. apríl 2010. Virkilega gott framtak og gott verkefni fyrir elstu nemendurina.

## Leifur heppni í 5. bekk

Nemandur í 5. bekk umnu í sögurammanum um Leif heppna. Argangnum var skippt upp í fjólskyldur og fundu allar fjól- skyldurnar sér landrymi og byggðu sér þæ. Þau lærðu m.a. um ríki- jurtr, vopn og lífnáðarheitt vikin- ga.



## Úttekt á sjálfsmatsaðferðum Grundskóla

Mennta- og menningar-málaráðuneytið hefur tilkynnt Akramekskaupstað og Grundskóla niðurstöðu á úttekt ráðuneytisins á sjálfsmatsaðferðum Grundskóla sem gerð var haustið 2009. Í fimmin af þeim 29 grunnskólum sem voru í úttekthausið 2009, eru bæði viðmið ráðuneytisins um sjálfsmats- aðferðir og um framkvæmd sjálfsmats uppfyllt að öllu leyti. Grundskóli er einn þessara fimn skóla og fagnar mennta- og menningarmálaráðuneytið góðum árangri og vel umnum störfum við sjálfsmat í skólunum. Einnig kemur fram að ráðuneytið vörnt þess að skólum vini áfram af sama metnaði við sjálfsmat.

Í greinargerð úttekaraðila (Attentus) segir m.a.:  
Starfsfólk skólans er um átíttu. Gildi skólans eru samvinnu, virðing og traust og út frá þeim eru skilgrein leiðarljós fyrir starfsmen, nemandur og foreldra. Skólansmástrá hefur verið endurskoðuð skv. nýjum grunnskólalög- um og skólaráð er starfandi.

Síðan árið 2004 hefur sjálfsmat farið fram á öllum þáttum skólans skv. matsáætlanum. Sjálfsmatsætlun 2008-2009 liggur fyrir. Matsþöpur er starf- andi. Skólin nýtir alls kyns kannanir og skimnir við matið og samræmd próf eru metin og brugðist við með áætlunum. Vjóhorfskannanir hafa reglulega verið lagðar fyrir starfsfólk, foreldra og nemandur og brugðist við með aðgerðum og meðlaksörðum... Arlega eru gerðar styrkleika- og velt- lekageimningar. Skýrslur um framgang og niðurstöður ýmissa viðfangsefna eru einnig nýttar í mati skólans. Rýmingarætlun og áhættumat er til staðar. Starfskyningar eru til fyrir illi störf og starfsmannasamtöl eru metin að þeim loknum. Skólin er í margvíslegu samstarfi við aðila utan skólans, s.s. skóla, sófn og hollvinnasmáttak.

Starfsfólk, fulltrúar nemenda og foreldra sem rætt var við sögðust vel upplýst um sjálfsmat skólans, bæði tilgang þess og árangur og taka þar virk- an þátt. Foreldra söguð skólann til fyrirmyndar. Kennarar söguð kennaranu almennt gagnrýna á sjálfa sig og vilja stöðugt bæta um betur.

PÚLSINN

skyldurnar sér landrymi og byggðu sér þæ. Þau lærðu m.a. um ríki- jurtr, vopn og lífnáðarheitt vikin- ga.



## Ungir-Gamlir í Svíþjóð

Sjóntu vikuna í maí fór Flosi Einarsson ásamt tveimur nemendum úr 10. bekk til Stokkhólms í Svíþjóð til að taka þátt í stórkennatli- ega tonlistarverkefni. Þau Inga María Hjartardóttir og Kristían Alexander Friðkasson fóru fyrir hönd nemenda í þessa ferð en þau hafa bæði verið mjög virki í tonlist- arlífi Grundskóla. Upphafið að þessari heimsókn má reyna nokkur ár aftur í tímann eða til verkefnis sem kennarar í Grundskóla töku þátt í og gekk út á að semja söng- leikni Drammalet. Í þeirri vinnu komst á gott samband við nokkra samska tonlistarkennara sem hafa starfað með Flösa síðan m.a. með því að taka þátt í Ungir-gamlir tonlistunum sem fram hafa farið á Vökludögum s.l. 4 ár. Forspraki þeirra Svía, Tony Kimberg, hafði lengið talað um að prófa að hafa sambærilega tonleika í Svíþjóð og hafið Flösa til að koma að vera með ásamt nokkrum nemendum. Þetta varð sem sagt að veruleika Inga María tók að sér að skrifa ferðasöguna og hér kemur hún:

Við áttum flug eldsnemma á annan í Hvítasunnu og gekk allt vel á leiðinni út. Tony Kimberg, tonlistarkennari og félagi Flösa tók á móti okkur á flugvellið og á keyrði okkur á hótelstöð þar sem við gístum. Þegar við höfum komið okkur fyrir á herbergjunum fórum við í Kingsklippeiskólan þar sem María og Kristían fóru með nokku- töku nokkur samskrif krakkar í móti okkur og við fórum beint að reya fyrir tonleikana. Að sefningumni loknami fórum við niður í bæ og fengum okkur að borða og fórum síðan að sofa klukkan níu, enda alveg uppgefin eftir morgunfluginu. Á Þriðjúdagsmorguninu fórum við inn í nokkra bæki þar sem við vorum spurð um Ísland. Það kom ekki á dvart að Eyyjfallarökull var vinsælasta umræðuefnið. Flösi var fenginn í að halda námskeið fyrir bryrendur og lengra komna í bljóðborstaleik. Restin af deg- innum fór í æfingar og við end- úðum hann á matarboði hjá Tony. Á miðvikudagsmorguni fórum við strax niður í Rágsveðsskólan þar sem tonleikarnir voru síðan haldi- ir semna um kvöldið. Við vorum mætt klukkan tíu um morguninn og þar var eftir ströluhlaut til sex um kvöldið. Þegar það var loks komið að tonleikunum voru allir og þar var eftir spenn- ingur í höpunum. Allt tókst eins og í sögu og fólk var mjög hrifðið af laginu „Thank You“ með Dikka sem við tókum. Eftir þrjú átár langa en jafn framt skemmtilega daga fengum við smá frittima á fimmtudeginum. Þá var tímarnum að mestu leyti eytt inn í boðum.

Um kvöldið fór Flösi til Tony's að hitta fleiri féлага sína og Inga María og Kristían fóru með nokku- töku samskrum krókikun í tvölv. Á föstudeginum höfðu samska rík- istavirpjuð uppú tonleika með Erik Grönvall, nkfyndri í Idolströngu Svíra og við mættum þangað ásamt nokkrum krókikun á olkar aldri. Eftir að við höfðum kvatt alla krakkana og kennaran fórum við niður í bæ og klukkan í átíðis fleiri boðir. Við áttum bókaböð flug heim á laugardeginum klukkan tvö og það gekk einnig allt vel.

Þetta var frábær ferð og skemmtilegt tækifæri fyrir okkur til að kynnast krókikun með sömu áhugamáli og tala með þeim tón- list og jafnframt kynnast þeim í daglega lífinu. Vonandi verður þetta atlegru viðburður heðan í frá svo fleiri krakkar fái þetta sama tækifæri og við.

IMH þg FE

### Spurt í 1. bekk



1. *Gabriel Örn*
1. Af hverju verður maður stór?
- Af því að maður borðar mikið.
2. Hvað eytlar þú að verða þegar þú verður stór? ÞBP-maður og fótballatali.
3. Af hverju dreymir manni drauma á notíamni? Ef manni líður illa.
4. Hvað finnst unglíngum skemmtilegt að gera? Vera í tölvunni.



PÚLSINN



# Skólaslit Grundarskóla

Grundarskóla var fornlega slitið á sal skólans fimmtudaginn 3. júní 2010. Dagskráin var að mestu leyri með hefðbundnu sniði. Þó bar til tölunda að Grundartangakórinn söng í upphafi athafnanna lagöð The Rose við góðar undirtektir við staddir. Útskriftarmendur fengu skirteini sín og fulltrúar þeirra

kröddu skólann með skemmtilegri ræðu. Umsjónarkennarar ávörpuðu nemandur og fulltrúi foreldra hvatti nemandur til dáða um leið og hann þakkaði starfsmönnum skólans fyrir gott samstarf.

Eftiraldar viðurkenningar voru veittar fyrir frabæran árangur:

- Ísenska* (gefandi: Uppheimar) Elsa María Guðlaugsdóttir
- Sveifiræði* (gefandi: Norðurall) Dagbjört Inga Grétarsdóttir
- Náttúfræði* (gefandi: Landmælingar Íslands) Elsa Svala Elvarsdóttir
- Danska* (gefandi: Danska sendiráðið) Snorri Kristjánsson
- Sænska* (gefandi: Grundarskóli) Ingvaldur María Hjartardóttir
- Fínka* (gefandi: Pennin hj) Valdis Marsela Þorardóttir



Þ U L S - Z Z



- Samfélagsfræði* (gefandi: Landsbankinn) Elsa María Guðlaugsdóttir
- List- og verkgerðir* (gefandi: Prentmet) Ingvaldur María Hjartardóttir og Margrét Saga Gunnarsdóttir
- Skólaþvottir* (gefandi: Gilmi) Elsa Svala Elvarsdóttir
- Fyrir frabætt starf í þágu nemenda og starfsmanna Grundarskóla* Arnar Bjarki Grétarsson og Iona Kári Erlaksson
- Fyrir frabætt starf að félagsmáttum nemenda* (gefandi: Félagsmáttöðin Þorpið) Sólveig Rún Samueldsdóttir og Stefánía Sól Sveinbjörnsdóttir
- Vátrkenning fyrir samfélagsáttu og dagræði* (Semenstverskennitöjan) Guðrún Yr. Bjarnadóttir og María Rós Björnsdóttir
- Hvatningarnöflun* *Alræms-kepp- staðar* Björn Þor Björnsson, Hekla Haraldsdóttir, Inga Lara Guðmundsdóttir, Snorri Kristleifsson og Steinn Traustadóttir



Ingunnarsjóður viðhæfning fyrir prófá-mennska og góðan mannsrangar. Elsa María Guðlaugsdóttir

Venlun fyrir læstu einlun á loka-þrófi í grunnskóla. (Venlunarsjóður Guðmundur Bjarnasonar Sýrupartí) Ingvaldur María Hjartardóttir

Að dagskrá lokinni var kaffissamseti en foreldrar útskriftarrema baðu upp á meðlætið sem var stórgléssilegt.



Þ U L S - Z Z



**1. EBP**  
Eftir röð frá vinstri: Eyvín Helga Þorleifsdóttir, Fanmar Björnsson, Tristin Þorðarson, Arnald Liliu Eggarsdóttir, Robert Mami Gunnarsson, Þrúla Sif Atladóttir. Miðjan frá vinstri: Sigvín Freyja Hraunarsdóttir, Alexander Dagur Haldrson, Liliu Björg Ólafsdóttir, Þorger Þor Björksson, Vákonía Pálisdóttir, Grétur Þor Kósanti Söndurson. Neðsta röð frá vinstri: Birta Sif Sveinsdóttir, Heður Lógi Hildarson, Kristína Bára Guðjónsdóttir, Sigólfur Freyja Hallgrimsdóttir, Þorgeirur Bjarnadóttir, Gabby Sigurós Jóhannsdóttir, Astrín Heimsdóttir. A myndina vantar Filipp Fjölni.

**1. M4**  
Efta röð frá vinstri: Margrét Akadóttir, Mírra Björt Hjörtardóttir Björn Víkior Víkiorson, Hildr Rósh Samúelsson, Jóhanna Einarsson, Siliu Bler Samúelsson, Ingmar Eljar Ágústsson. Miðjan frá vinstri: Eiríkur Sveifsson, Kallín Freyja Seltek, Ásdís Yr Þorguinsdóttir, Hebla María Amundóttir, Helena Rós Sveinuradóttir, Almar Dadi Kristinsson, Haukur Lagi Einarsson. Neðsta röð frá vinstri: Embla Rún Myrdal Sigurðardóttir, Engilbert Ólafsson, Gabriel Isak Valgeirsson, Halldór Amur Haraldsson, Veldís Agla Reyrisdóttir, Mikael Áron Bryggsson. A myndina vantar Marýsla Magdalena Pilecka.



**1. M4**  
1. röð frá vinstri: Ngezi Jóhanna Eze, Vilborg Haldradóttir, Sæmyn Pawelczyk, Ingþengur Valgeirsson, Jóhanna Madgni Eggertsson, Guðlaug Sara Gunnarsdóttir og Thekla Rún Bjarnadóttir. Miðjan röð frá vinstri: Aldis Myll Hlynisdóttir, Áron Hedi Haldorsdóttir, Óliur Sner Ólason, Sigrúnur Andri Óskarsson, Thekla Rún Ragnarsdóttir, Maren Lind Steinþórsdóttir. Fremsta röð frá vinstri: Robert Káin Óskarsson, Lara Jakóbína Gunnarsdóttir, Heimir Óskar Karlsson, Hóga Maren Hildarsdóttir, Víkior Björki Benjamínsson og Elmar Þragi Gunnarsson. A myndina vantar Berglög Laga Hildsteinsson og Kolbrunn Elin Larrsdóttir.



**2. EBP**  
Eftir röð: Elin Björt Davíðsdóttir, Ólína Malczyk, Haddlör Andri Guðmundsson, Áron Sner Guðjónsson, Halldór Ingi Hrafnsson, Karín Ema Einarsdóttir, Amur Mór Karason, Fannóga Laxadóttir Árnadóttir, Þógrís Sigríðsson. Neðri röð: Heður Dis Kristínardóttir, Kristófer Leon Inarsson, Nardía Pálsmá, Ástrós Elskelur Ásþórsdóttir, Þarndur Orri Umarsson. A myndina vantar Ernu Lind Haldrarsdóttir.

**2. ME**  
Aftari röð frá vinstri: Ingþyng Eggertsdóttir, Ask Órn Einarsson, Amþlör Hedi Gíslason, Óliur Hedi Pálsson, Isak Þorgeirsson, Óliur Sveinsson, Jáliss Emil Baldursson, Nólketi Mami Guðmundsson, Hedi Keyr Guðrason, Kósa Björt Bjarnadóttir. Fremri röð frá vinstri: Bára Valda Árnannsdóttir, Dagur Haldorsdóttir, Anna Þóra Hannesdóttir, Sigrún Eggardóttir, Ragní Rún Hjartardóttir, Malena Mlangi Eliasdóttir, Heða Sif Guðbjartsdóttir, Kolbeinn Tumi Kristjánsson.



**2. SRK**  
Eftir röð: Dönnik Þrúgvósdóttir, Guðmundur Valdur Guðbjörnsson, Daniel Þor Gunnarsson, Gylfi Karlsson, Steinar Dadi Hildarson, Karl Inor Alfréðsson, Robert Ragnvaldsson, Nikulás Isar Bjarksson, Sigurður Ragna Ragnarsdóttir Þennart, Neðri röð: Þorvaldur Björt Magnúsdóttir, Þorvaldur Áma Laska, Sigurós Vestmann Þorvaldur, Heða Björg Einarsdóttir, Edda Karína Jóhannsdóttir, Sigólfur Víkiora Lindal, Ástríðsdóttir, Astþór Víkior Brynjólfsson, Jon Birki Þorbjörnsson. Vantar á mynd: Erna Björt Eliasdóttir





**3. EGA raubir**  
Eftir frá vinstri: Brynjólfur Örn, Gunnhildur, Teina Guðrún, Alþéna Ósk, Helga Dís, Ólaf Rún, Ásta María, Karra Rún, Ort, Emil Þor, Ólafur karell, Valdis, Habbra.  
Neðri röð frá vinstri: Guðmundur Þor, Viktor, Gabriel Andri, Ylla, Katrín María, Þrynhildur, Björki, Þrynjólfur Már og Maríon Svær. A myndina vantar Robertu Lífu.

**3. EGA Ásta**  
Eftir röð frá vinstri: Ásta Egl, Oddur Gíslason, Egir Síbi, Egilsson, Pétur Vilberg Þorgeirsson, Marretta Theodorsson, Birfir Dáa Jónsson, Mikkel Seversson, Rakel Rún Eyrólfsson, Vilberg Lind Gunnarsdóttir, Natanael Bergmann Gunnarsson, Valentinus Hauksón  
Máblátt frá vinstri: Soley Rún Hjálmsdóttir, Darta Friid, Daniel Regnar Laud Guðmundsson, María Dís Einarssdóttir, Katla Kristín Öjefsdóttir, Halsteinn Orrn Hilmarsón, Birfir Guðlaugsson  
Næsta röð frá vinstri: Paulína Liljana Larkha, Svanbjörg Edda Heiðarsdóttir, Ema María Jónsdóttir, Haukur Stefnir Jakobsson, Pavei Borkun



**3. EGA Lauley**  
Eftir röð frá vinstri: Ysmin Emma, Gréta María, Marín, Birna, Katrín Helga, Lila Myrddal, Amalía Sif, Gróa Dagmar, Sephor Kristinn, Laufey.  
Möðru röð frá vinstri: Amalía Rún, Steindur Guani, Ann Þótt, Hlöðver Mör, Maríon Dóttir, Sigrún Logi, Logun Laufey, Magnús Þor.  
Næsta frá vinstri: Klara, Brygitta Nán, Mikael Hrafn, Gafé Laxdal, María Mísi.



**4. AIF**  
Eftir röð: Ylla Ösk Davíðsdóttir, Iris Edda Steinhólm, Daggy Maja Helgadóttir, Ásbjörnur Kristín Kristjánssdóttir, Guðbjörg Hadlgjarnsdóttir, Helena Dögg Einarssdóttir, Þor Líana Þorbjörnsdóttir, Áron Bjarki Kristjánsson, Kristinn Dagur Einarsson, Þrynjólfur Áron Þorgeirsson, Anna Þýrg Hadlgjarnsdóttir, Sindri Svær Alfþjósson, Kamel Szwastowski,  
Neðri röð: Agnes Rós Sveinbjörnsdóttir, Anna Berta Heimsdóttir, Haldís Guðhildur Halldórsdóttir, Karra Þórsdóttir, Jon Ingi Einarsson, Iakob Harasimczuk, Óskar Wasilowski, Andri Freyr Eggertsson, Amy Haldur Þróðksdóttir.  
A myndina vantar Laga Þröðbjörg Þrakkinnsson.

**4. SÓ**  
Í eftstu röð frá vinstri: Helga Rún, Teina Maren, Amelía, Áron Eli, Baldur Svær, Jon Karl Kristján, Jala Rós og Guðny (stærðingfallinn bekkiþrenni).  
Í mið röð frá vinstri: Wiktoria, Nna Aleksandra, Kyllir, Jon Myrddal, Helgi Kafi, Isak Mami, Aði Teitur, Áron Vilberg og Sigríður Ólafsdóttir (ansjónakennari).  
Í næstu röð frá vinstri: Haldur Sigríður, Bjarney Helga Friid, Hekla, Dyrplaug María, Ólaf, Harpa Kristný, Astaug Malmgátt.



**5. BP**  
Eftir röð frá vinstri: Áron Mami Alfþjósson, Guðbjörn Þor Lárusson, Sigríður Grétar Gunnarsson, Hentur Gunnarsson, Daniel Áron Jónsson, Sigrún Ari Guðmundsson, Alex Mar, Björksdóttir og Berglind Þráttarsdóttir.  
Mjó röð frá vinstri: Valbjörg Guðmý Hvarðsdóttir, Guðni Freyr Bjarnason, Eður Andri Guðlaugsson, Halldur Vilberg Reynisson, Ágrieta Margrét Björnisdóttir, Andra Yr Reynisdóttir og María Edda Sveinssdóttir.  
Næsta röð frá vinstri: Daggy, Þrynk Guðmundsdóttir, Daggy, Þrynk Gorránsdóttir, Katrína Sefrúsdóttir, Lára Halvar Guðnaðóttir, Halley Anna Silkenk og Alexia Mísi Baldursdóttir.  
A myndina vantar Hall Björnsson.



**5. EI**  
 Elfa ról frá vinstri : Elsatótt Johannesdóttir kennari, Marín Daði Eðgisson, Grímur Ingi Einarsson, Gríður Hildis Þorsteinsson, Arnar Gunnarsson, Okkar Dagur Marteinnsson, Áron Már Björnsson.  
 Míðróf frá vinstri: Gilmar Þor Benediktsson, Matthías Þorbjörgur Pálsson, Símon Örn Jóhannsson, Margna Rós Gunnarsdóttir, Ragna Dís Steinhjörnsdóttir, Þorlís Líf Valgeirsdóttir.  
 Þrenstía ról frá vinstri: Trausti Malar Ísleksen, Anna Lílía Guðmunnsdóttir, Karólína Andrea Gísladóttir, Harpa Rós Gunnarsdóttir, Nardala Sveinsson, Paulína Saldousta.  
 A myndina vantar Anna Snea Fjalarson.

**5. KVI**  
 Elfa ról frá vinstri: Bryndis Jóna Hilmarsdóttir, Siley Run Einarssdóttir, Auður Marn, Adalþisdóttir, Snorðs Guðbjörg Karlsdóttir, Ásþjófr Ýmir Alexandersson, Ólafur Ingi Ásgeirsson, Almar Gær Alþrósson og Hlög Laxdal, Adalgeirsson.  
 Míðróf frá vinstri: Dagmar Sora Björnssdóttir, Auður Ingi Hrólfsson, Ólafur Trýggvi Elíasson, Hilmur Halldósson, Sveinn Lög Kristjánsson, Jóhanna Valur Haldrarsson og Karín Valdis Hjartardóttir.  
 Neðsta ról frá vinstri: Sændra Ósk Alþróssdóttir, Eva María Jónsdóttir, Línka Ósk Alþróssdóttir, Arnór Sigrúðsson og Jóhanna Freyja Stefánsdóttir.  
 A myndina vantar Kristján Brekla Sneyjarsson.



**5. BE**  
 Elfa ról frá v.: Berglind Björk Gunnarsdóttir, Íon Gunnar Haldrarsson, Axel Guðni Sigrúðsson, Hilmur Örn Jónsson, Ásþjófr Ísak Hákanson, Elmur Mál Sturlaugsson, Þerra Elfersdóttir.  
 Míðróf frá v.: Hrafnhildur Arin Sigrúðsdóttir, Anna Chalkounouso Eze, Yrsa Karín Karlsdóttir, Leo Snær Guðmunsson, Marín Hrómar Hildarson, Gabný Rós Jónsdóttir, Hildrún Mál Hóskuldsson, Isak Þorhaldsson.  
 Neðsta ról frá v.: Guðlaug Arin Gétarsdóttir, Birna Sigrún Þórunsdóttir, Alkis Eir Valgerðsdóttir, Inghjörg Elin Jónsdóttir, Sína Ragnvaldsdóttir, Svanhildur Skarþ- heðssdóttir.



**6. BR**  
 Í efstu ról frá vinstri: Hreður Hennig Guðmunsson, Daniel Andri Valdimarsson, Sjöfn, Kapprius Garðarson, Þórr Halldósson, Okkar Þór Eiríksson (efri ról), Einarður Rannor Koppmann, Daniel Hönnur Guðmunsson, Alkis Lind Benediktsson, Christel Björg Ragnvaldsdóttir (komandi)  
 Í mið ról frá vinstri: Sanna Rós Sigmundsdóttir, Weronika Paulsdóttir, Sveinn Þór Þorvaldsson, Alexander Örn Karason, Halldór Karvél Bjarnarson, Isak Darrí Þorsteinsson, Arni Teitur Lindal Þrastarson  
 Í neðstu ról frá vinstri: Ásrún Jónatansdóttir, Korrús Eiva Snararsdóttir, Magdalena Lára Sigrúnardóttir, Júlía Björk Gunnarsdóttir, Áshildur Jóna Haraldsdóttir, Karen Þoll Jónsdóttir, Hildur Yr Eiríksdóttir.

**6. KDM**  
 Í efstu ról frá vinstri: Kastrún Dögg Marenssdóttir (kennari), Thelma Björk Jónsdóttir, Róbel Yr Guðlaugsdóttir Jónks Halldórsdóttir, Hjördis Rása Eriksdóttir, Ríklundur Arnason, Jon Hlög Sveinsson, Halldóra S. Gylladóttir (stjórnunghjálpari).  
 Í mið ról frá vinstri: Una Lílía Jónsdóttir, Karín Jóna Ólafsdóttir, Haldra Semanna Ólafsdóttir, Snúdi Þór Harðarson, Jóhannes Garður Jóhannesson, Ragnar Berga Hásson, Eggert Halldórsdóttir, Jan Þorkellur.  
 Í neðstu ról frá vinstri: Sara Karín Benediktsson, Línka María Ragnvaldsdóttir, Axel Fannar Elvarsson, Stefín Teitur Þorbjarnsson, Gyfl Brynjólf Stefánsson, Ásgrímur Okkar Jóhannesson, Guðmundur Sigrúnarjónsson.



**7. BI**  
 Í efstu ról frá vinstri: Marínó Kristjónsson, Sigrúður Leó Arnarson, Alti Víkjar Ingimundarson, Arnór Jónsson, Kristinn Þrág Garðarson, Auður Ingi Eriksen.  
 Í mið ról frá vinstri: Paulína María Bjaldonczyk, Sólfríða Inghjólssdóttir, Marín Rós Eyrjólssdóttir, Margrét Brannsdóttir, Halþófr Petrusson, Hlög Jónsson, Mikael Marí Sveinsson, Áron Þorbjörnsson.  
 Í neðstu ról frá vinstri: Teynna Löttembo, Víkoria Gunnarsdóttir, Dóra Marn Karreksdóttir, Bryndis Rún Þorbjörgsdóttir, Veronika Líf Þorbjörgsdóttir, Sigríður Ylfa Arnardóttir, Arni Þór Amason, Aldi Frey Halldórsdóttir, Almar Knófr Hildarson.  
 A myndina vantar Annu Franklinsdóttir.  
 Kennari: Berglindur Jónsdóttir.





**7. SG**  
 I efstu röð frá vinstri: Mergret Samna Martudóttir, Þeyja Rún Björnsdóttir, Þeyr Þeyra Björnsdóttir, Þarvöl Míchahle, Hrafn Darrí Guðbjörnsen, Matthías Ingi Sævarsson, Benedikt Rannar Hennarsson, Linníu röð frá vinstri: Einar Ágasti Háðmarsson, Lovísa Ösp Hlégaugadóttir, Natalka Wasiłowska, Hanna Sillja Hannesdóttir, Inelena Líf Gunnlaugadóttir, Ásgeyjur Ásþrúsdóttir, Arni Erling Sigmarsson, Allan Björki Jónsson, Steinhilf Brakmann Steinhjörsson. I næstu röð frá vinstri: Kristófer Daði Gambarsen, Klara María Jónsdóttir, Elísa Björk Jóhannesdóttir, Elís Rannar Elísson, Sævar Jóhannesson, Fróþke Berg Sigþórssen, Hildís Dora Gunnarsdóttir, Sigurlaug Rún Hyartardóttir.  
 Kennari: Steinnur Guðmundsdóttir.

**8. HDG**  
 Efti röð til vinstri: Kennari: Hjördis Dögg Grinnarsdóttir, Albert Páll Albertsson, Vilborg Júlía Þeunarsdóttir, Sigður Eva Þorsteinsdóttir, Hildu Sol Magnúsdóttir, Matthías Haaksem Ólafsson, Kristján Þór Jónsson, Katrínus Björnsen, Jóhanna Kristín Ástþórsdóttir (í svarti þeysu úti á enda).  
 Næðri röð til vinstri: Elinborg Lörrens Þorbárdóttir, Guðrun karrísa Sigurðardóttir, Tryggva Björn Guðbjörnsen, Björn Hraðar Pálsson, Hróður Þór Harðarsson, Jóhanna Ösp Seifinsdóttir.



**8. IA**  
 Fremri röð: Hrafnhildur Steinnur Sigurðardóttir, Altes Rós Hróldsdóttir, Marta Rún Ólafsdóttir, Elísabet Hlín Steinhjörnsdóttir, Guðjón Svein Elmarsson, Albert Hafsteinsson, Kristinn Mikelt Svavarsson, Tryggvi Hrafn Haraldsson.  
 Áttari röð: Þrés Ákalsleinsdóttir (kennari), Ástris Ólafsdóttir Ester Linní Theodorisdóttir, Þorkel Harðarsson, Kristín Ósk Björnsdóttir, Auðunn Auði Ólafsson, Elinur Gísl Gíslason, Kærn Anna Ólafsdóttir, Ástris Ösp Jóhannesdóttir.  
 Á myndina vantar: Axel Brage Bjarnason og Guðmund Bjarna Björnsen.



P U L S - Z Z



**8. VV**  
 Áttari röð frá vinstri: Þeyja Dögg Magnúsdóttir, Aron Tryggvi Þorsteinsson, Lilla Björnhild Garðarsdóttir, Guðny Björk Þorpey, Daniel Þór Hennísson, Eilífr Daði Björksson, Hildlív Seifinsson, Eimborg Rannar Kristjánsson, Arnþjóf Snær Hjaltaison.  
 Áttari röð frá vinstri: Raqqhæður Eva Guðmundsdóttir, Björnfríður S. Björnsdóttir, Sölva Logi Samuelsen, Hlög Gertur Gunnarsson, Eimney Rún Ágústsdóttir, Sára Linní Sigurdsdóttir, Guðmundur Darrí Sveinsson, Valdis Valbergstöttir.

**9. EBS**  
 Fremsta röð frá vinstri: Þrés Inna Ernisdóttir, Þórhel Þorstein Þorbárdson, Guðlaugur Þronðsson, Sveinn Örnarsson, Arnaldur Egeir Guðlaugsson, Hildís Mísi Bergsteinsdóttir, Karen Sol Sævarsdóttir.  
 Miðri röð frá vinstri: Arnar Arnason, Hildís Dögg Rannarsdóttir, Anna Lillja Vigdísdóttir, Kristín Ása Hildsteinsdóttir, Víbería Víðarsdóttir, Bryta Páll Kristjánssdóttir, Margrét Hlög Isaksen.  
 Áttari röð frá vinstri: Elís Þur Sigurðsson, Kristinn Gaufi Gunnarsson, Sveinr Már Smárason, Rúi Hreðis Elvassdóttir, Sýbía Björk Jónsdóttir.



**9. SJ**  
 Þýrsta röð frá vinstri: Lovísa Hrunn, Kristrún, Júlía Björk og Ólöf Ósk.  
 Önnur röð frá vinstri: Helena, Ila, Adla Malin, Arnar Steinn, Gunnar Sindri, Sindri Svein, Heðbjörn Ósk.  
 Þriðja röð frá vinstri: Elva Björk, Alexandru, Unnur Inga, Hrónn, Hildlív Ósk.  
 Eftari röð frá vinstri: Hlög, Valgerð Daði, Hlökun Inga, Marínó Hilmur, Arnar Freyr, Hannes Marvinn, Jakub, Mackey og Símon.



P U L S - Z Z





### 9. UÁ

Efsta röð: Sigursteinn Ólafsson, Arnar Ólafsson, Ágúst Helgi Baldursson, Stefán Guðmundsson, Eyþór Atli Geirdal, Alexander Már Þorláksson, Sævar Berg Sigurðsson, Pálmi Reynissob, Patryk Mitera  
Miðröð 1: Arnar Feyr Sigurðsson, Magdalena Valdemarsdóttir, Ástrós Líf Rúnarsdóttir.

Miðröð 2: Þorvaldur Arnar Guðmundsson, Sívía Sif Ólafsdóttir, Salome Jónsdóttir, Una Rákel Hafliðadóttir, Gréta Stefánsdóttir, Ingileif Egilsdóttir, Ursula Ásgrimsdóttir, kennari.

Neðsta röð: Eyrún Eiðsdóttir, Inga Helga Rögnvaldsdóttir, Freyja Bjarkadóttir.



## Dugnaðarforkur Grundaskóla

Þann 1. júní voru veittar viðurkenningar Heimilis og skóla fyrir yfirstandandi skólaár. Það ánægjulega gerðist að Borghildur Jósúadóttir, kennari hér í Grundaskóla og jafnframt formaður foreldraráðs FVA fékk Dugnaðarforkaverðlaun Heimilis og skóla 2010. Við sem höfum starfað með Borghildi vitum að hún hefur með glæsilegu starfi unnið vel fyrir þessari viðurkenningu. Til hamingju Borghildur.