



# Forvarnaáætlun Grundaskóla

Forvarnaráætlun skólans byggir á jákvæðum og uppbyggilegum skólabrag sem unnin er í anda uppbyggingarstefnunnar. Forvarnaráætlun skólans er unnin með það að markmiði að forvarnir geri nemendur færari um að taka eigin ákvarðanir og ábyrga afstöðu til lífsins. Einnig er lögð áhersla á gagnkvæma virðingu og jákvæð samskipti og þannig stutt við að hver einstaklingur efli sterka og heilbrigða sjálfsmynd, góðan félagsþroska og læri að takast á við það sem lífið hefur upp á að bjóða.

## Meginmarkmið

- Að nemendur Grundaskóla tileinki sér vímulausan lífsstíl, jákvæða og heilbrigða lífssýn
- Að styrkja jákvæða sjálfsmynd og sjálfstæði nemenda
- Að fræða nemendur um umferðaröryggi og slysavarnir
- Að fræða nemendur um netið, kosti þess og galla
- Að nemendur fái fræðslu um ofbeldi og kynferðislegt ofbeldi gagnvart börnum
- Að auka vellíðan nemenda

Á öllum skólastigum eiga kennarar að halda bekkjarfundi einu sinni í viku, taka fyrir einelti og uppeldi til ábyrgðar. Áherslur annarra forvarna eru stigs eða aldursbundin.



# Forvarnir á yngsta stigi

## Yngsta stig 1.- 4. bekkur

Markmiðin á þessu stigi eru eftirfarandi:

Að nemendur:

- Þjálfari sig í að setja sig í spor annarra
- Styrki eigin sjálfsmynd
- Eflist í að bera ábyrgð á sjálfum sér og gagnvart öðrum
- Geri sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti bæði jákvæð og neikvæð sem geta haft áhrif á líf þeirra

### 1.bekkur

- Uppeldi til ábyrgðar: sjálfsagi/sjálfstjórn, mismunandi þarfir, bekkjarsáttmáli, jákvæð samskipti
- Samfélagslöggan: Hjóladagar. Umferðarfræðsla, öruggasta leiðin í skólann, endurskinsvesti (gjöf frá slysavarnarfélaginu Líf).
- Umhverfisvernd: ganga vel um nánasta umhverfi, flokka rusl
- Félagfærni: unnið eftir þörfum nemenda í litlum hópum
- Vináttuverkefni Barnaheilla: forvarnarverkefni gegn einelti
- Hugarfrelsi: núvitund og sjálfstyrking
- Tannvernd
- Handþvottur
- Hreinlæti og hollusta
- Umgengni: fatahengi, matsalur, á göngum skólans
- Brunavarnir: rýmingarleið, söfnunarstaður
- Slysavarnir: 112

### 2.bekkur

- Uppeldi til ábyrgðar: sjálfsagi/sjálfstjórn, mismunandi þarfir, bekkjarsáttmáli, jákvæð samskipti, skýr mörk, mitt og þitt hlutverk
- Samfélagslöggan: Hjóladagar. Umferðarfræðsla, virkur ferðamáti, öryggi í umferðinni, endurskins- merki/vesti, hjálmanotkun/fræðsla.
- Umhverfisvernd/ganga vel um umverfið, flokka rusl
- Félagfærni: unnið eftir þörfum nemenda í litlum hópum
- Krakkarnir í hverfinu: brúðuleikrit (ofbeldi-segja frá)
- Vináttuverkefni Barnaheilla: forvarnarverkefni gegn einelti
- Hugarfrelsi: núvitund og sjálfstyrking
- Líkaminn minn: einkastaðir
- Tannvernd
- Handþvottur



- Hreinlæti og hollusta
- Umgengni: fatahengi, matsalur, á göngum skólans
- Brunavarnir: rýmingarleið, söfnunarstaður
- Slysavarnir: 112

### 3.bekkur

- Uppeldi til ábyrgðar: sjálfsagi/sjálfstjórn, mismunandi þarfir, bekkjarsáttmáli, jákvæð samskipti, skýr mörk, sáttaborðið, mitt og þitt hlutverk
- Samfélagslöggan: Hjóladaðar (umferðarfræðsla, virkur ferðamáti, öryggi í umferðinni, endurskins- merki/vesti, hjálmanotkun/fræðla, helstu umferðarmerki)
- Nánasta umhverfi/bærinn minn, umhverfisvernd/ganga vel um umverfið, flokka rusl
- Krakkar með krökkum
- Blátt áfram: Fræðslumyndin Leyndarmálið, segjum NEI, segjum frá.
- Hugarfrelsi: núvitund og sjálfstyrking
- Tannvernd
- Handþvottur
- Hreinlæti og hollusta
- Umgengni: fatahengi, matsalur, á göngum skólans
- Brunavarnir: rýmingarleið, söfnunarstaður
- Slysavarnir: 112

### 4.bekkur

- Uppeldi til ábyrgðar: sjálfsagi/sjálfstjórn, mismunandi þarfir, bekkjarsáttmáli, jákvæð samskipti, skýr mörk, sáttaborðið, mitt og þitt hlutverk
- Samfélagslöggan: Hjóladaðar, (umferðarfræðsla, virkur ferðamáti, öryggi í umferðinni, endurskins- merki/vesti, hjálmanotkun/fræðsla, helstu umferðarmerki).
- Umhverfisvernd: ganga vel um umhverfið, flokka rusl
- Krakkar með krökkum
- Hugarfrelsi: núvitund og sjálfstyrking
- Tannvernd
- Handþvottur
- Hreinlæti og hollusta
- Umgengni: fatahengi, matsalur, á göngum skólans
- Brunavarnir: rýmingarleið, söfnunarstaður
- Slysavarnir: 112



# Forvarnir á miðstigi

## Miðstig 5. – 7. bekkur

Markmiðin með þessu stigi eru eftirfarandi:

Að nemendur

- Geri sér grein fyrir að líkamleg og andleg vellíðan byggist á heilbrigðum lífsstíl
- Beri virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum
- Öðlist styrk í að segja frá og bregðast við neikvæðu áreiti í samskiptum
- Viti af hættum samfara neyslu vímuefna og áfengis
- Tileinki sér helstu umferðarreglur
- Læri að vera góðar manneskjur

### 5. bekkur

- Uppeldi til ábyrgðar: sjálfsagi/sjálfstjórn, mismunandi þarfir, bekkjarsáttmáli, jákvæð samskipti
- Samfélagslöggan: Umferðagetraun í desember.
- Krakkar með krökkum
- Umhverfisvernd: ganga vel um nánasta umhverfi, flokka rusl
- Núvitund, hugarfrelsi
- Brunavarnir: rýmingarleið, söfnunarstaður
- Slysavarnir: 112

### 6. bekkur

- Uppeldi til ábyrgðar: sjálfsagi/sjálfstjórn, mismunandi þarfir, bekkjarsáttmáli, jákvæð samskipti, skýr mörk, mitt og þitt hlutverk
- Samfélagslöggan: Samskipti
- Krakkar með krökkum
- Umhverfisvernd/ganga vel um umverfið, flokka rusl
- Brunavarnir: rýmingarleið, söfnunarstaður
- Slysavarnir: 112
- Núvitund, hugarfrelsi
- Sjálfstyrkingarnámskeið

### 7. bekkur

Uppeldi til ábyrgðar: sjálfsagi/sjálfstjórn, mismunandi þarfir, bekkjarsáttmáli, jákvæð samskipti, skýr mörk, sáttaborðið, mitt og þitt hlutverk



- Samfélagslöggan: Netmiðlar.
- Umhverfisvernd/ganga vel um umverfið, flokka rusl
- Brunavarnir: rýmingarleið, söfnunarstaður
- Slysavarnir: 112
- Vímulaus bekkur
- Sjálfstyrkingarnámskeið



# Forvarnir á unglíngastigi

## Unglíngastig 8. – 10. bekkur

Markmiðin með þessu stigi eru eftirfarandi:

Að nemendur

- Verði færir um að beita gagnrýnni hugsun í samskiptum og taka ákvarðanir útfrá því
- Læri að setja sér markmið
- Viti af hættum samfara neyslu ávana – og fíkniefna og misnotkun á lyfjum
- Þekki helstu einkenni net – og tölvufíknar
- Geri sér grein fyrir að líkamleg og andleg vellíðan byggist á heilbrigðum lífsvenjum
- Læri að vera góðar manneskjur

### 8.bekkur

- Uppeldi til ábyrgðar: sjálfsagi/sjálfsstjórn, mismunandi þarfir, bekkjarsáttmáli, jákvæð samskipti
- Samfélagslöggan: vímuefni
- Brunavarnir: rýmingarleið, söfnunarstaður
- Árlegt heilsupema: geðrækt, hreyfing og hollusta í mataræði
- Fræðsla frá lögreglu um umgengni við netið og ýmis smáforrit
- Umhverfisvernd: ganga vel um nánasta umhverfi, flokka rusl

### 9.bekkur

- Uppeldi til ábyrgðar: sjálfsagi/sjálfsstjórn, mismunandi þarfir, bekkjarsáttmáli, jákvæð samskipti
- Samfélagslöggan: Sakhæfi og stafrænt kynferðisofbeldi
- Brunavarnir: rýmingarleið, söfnunarstaður
- Árlegt heilsupema: geðrækt, hreyfing og hollusta í mataræði
- Gangbrautagæsla í kringum Grundaskóla, allt skólaárið
- Umhverfisvernd: ganga vel um nánasta umhverfi, flokka rusl

### 10.bekkur

- Uppeldi til ábyrgðar: sjálfsagi/sjálfsstjórn, mismunandi þarfir, bekkjarsáttmáli, jákvæð samskipti
- Samfélagslöggan: Vopnaburður og ofbeldi. Starfskynningar.
- Brunavarnir: rýmingarleið, söfnunarstaður
- Umhverfisvernd: ganga vel um nánasta umhverfi, flokka rusl

