

## Matsáætlun Grundaskóla 2024-2028

### Gott innra mat byggist m.a á eftirfarandi þáttum:

- Skýr sameiginleg sýn á innra mat og tilgangi þess.
- Matið er vel skipulagt og fylgir skráðu ferli og áætlunum.
- Metið er út frá markmiðum skólans og matið nær til allra helstu þátta starfsins.
- Allir hagsmunahópar koma að matinu.
- Áhersla er á mat á námi og kennslu með ígrundun og samræðum.
- Fjölbreytt gagnaöflun.
- Niðurstöður eru markvisst greindar í styrkleika og þætti sem þarfnast umbóta með samræðu.
- Niðurstöður notaðar til umbóta og við stefnumótun.
- Niðurstöður og áætlanir opinberar.
- Matsaðferðir í sífelldri þróun

| Atriði | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | Stefna stjórnun markmið | Nám og kennsla | Náms mat | Nemendur | Starts fólk | Foreldrar/ skólasamfélag | Annað |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|----------------|----------|----------|-------------|--------------------------|-------|
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|----------------|----------|----------|-------------|--------------------------|-------|

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Uppgjör vitnisburðaviðtala í öllum bekkjum    | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Foreldrakönnun (rafræn könnun)                | x | x | x | x | x | x |   |   |   | x | x |
| Nemendakönnun „Gerum góðan skóla betri“       | x | x | x |   | x | x |   | x |   |   | x |
| Starfsmannakönnun Gallup og Akraneskaupstaðar | x | x | x |   |   |   |   |   | x |   | x |
| Ánægjuvog Akraneskaupstaðar                   | x | x | x | x | x |   |   |   |   | x | x |
| Viðtöl við formleg teymi                      | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Starfsmannasamtöl (Allir starfsmenn)          | x | x | x | x | x | x |   |   | x |   | x |



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lærdómssamfélag meðal starfsmanna, staðan nú og framtíðarsýn                | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Stoðþjónusta (Mat lagt á veitta þjónustu og vægi milli þátta (Þjónusturáð)) | x | x | x | x | x | x |   | x |   | x | x |
| Lesferill (Úrvinnsla og árangur)  | x | x | x | x | x | x | x | x |   | x | x |
| Matsferill (Úrvinnsla og árangur)   | x | x | x | x | x | x | x | x |   |   | x |
| Tengslakönnun 3. – 9. bekk  | x | x | x | x | x |   |   | x |   | x | x |
| Eineltiskönnun meðal nemenda  | x | x | x |   | x |   |   | x |   | x | x |
| Fjarhagsáætlun og rekstur Grundaskóla                                       | x | x | x | x | x | x |   |   |   | x | x |



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Aston Index (stafsetning) (1. – 10. bekkur)                           | x | x | x | x | x | x | x | x |   | x | x |
| Lestrargreiningar (Logos)<br>(Greiningarvinna einstaklingar)          | x | x | x | x | x | x | x | x |   | x | x |
| Málþroskagreining (Told)<br>(Greiningarvinna einstaklingar)           | x | x | x | x | x | x | x | x |   | x | x |
| Stærðfræðigreining<br>(Talnalykill) (Greiningarvinna einstaklingar)   | x | x | x | x | x | x | x | x |   | x | x |
| Framburðargreining<br>(Greiningarvinna einstaklingar)                 | x | x | x | x | x | x | x | x |   | x | x |
| Skynúrvinnslumat (Sensory Profile)<br>(Greiningarvinna einstaklingar) | x | x | x | x | x | x | x | x |   | x | x |
| Ytra mat Menntamálstofnunar   |   |   |   |   | x | x | x | x | x | x | x |

