

Náttúrufræði

Tímabil: Skólaárið 2024-2025

Námsmarkmið:

Að nemendur fái tækifæri til að byggja upp orðaforða sinn á hinu nýja sviði, þjálfist í notkun hans og beita honum. Til að efla læsi er mikilvægt að nemendur fái tækifæri til að afla upplýsinga og vinna með þær.

Námsþættir:

- hafsjór: landslag og selta
- ströndin: mismunandi fjörur, aðstæður, gróður, fiskar, fjörudýr, þang, selir, fuglar, eyjar, sker, fuglabjörg, mengun, flóð og fjara
- landgrunn og úthöf: hafið, straumur, sjávarhiti, hafís, þörungar, dýrasvif, hryggleysingjar, fiskar, hvalir og veiðar
- eðlisfræði: sameindir, frumeindir, magn, massi, ólík efni, ólík hegðun, varmi, rafmagn, orka
- Malavímarkaður: nemendur verða sér út um rabarbara og vinna úr honum afurðir

Kennsluaðferðir:

Innlagnir, einstaklingsvinna, paravinna, hópavinna, jafningjafræðsla, þemavinna og verklegar tilraunir.

Námsefni/kennslugögn:

- Lífríki í sjó
- Auðvitað - heimilið
- Náttúrulega 2 lesbók og valið efni úr vinnubók
- efni frá kennara
- veraldarvefurinn

Námsmat:

Áhugi, metnaður, vinnusemi og vinnubrögð. Hóp- og einstaklingsverkefni.